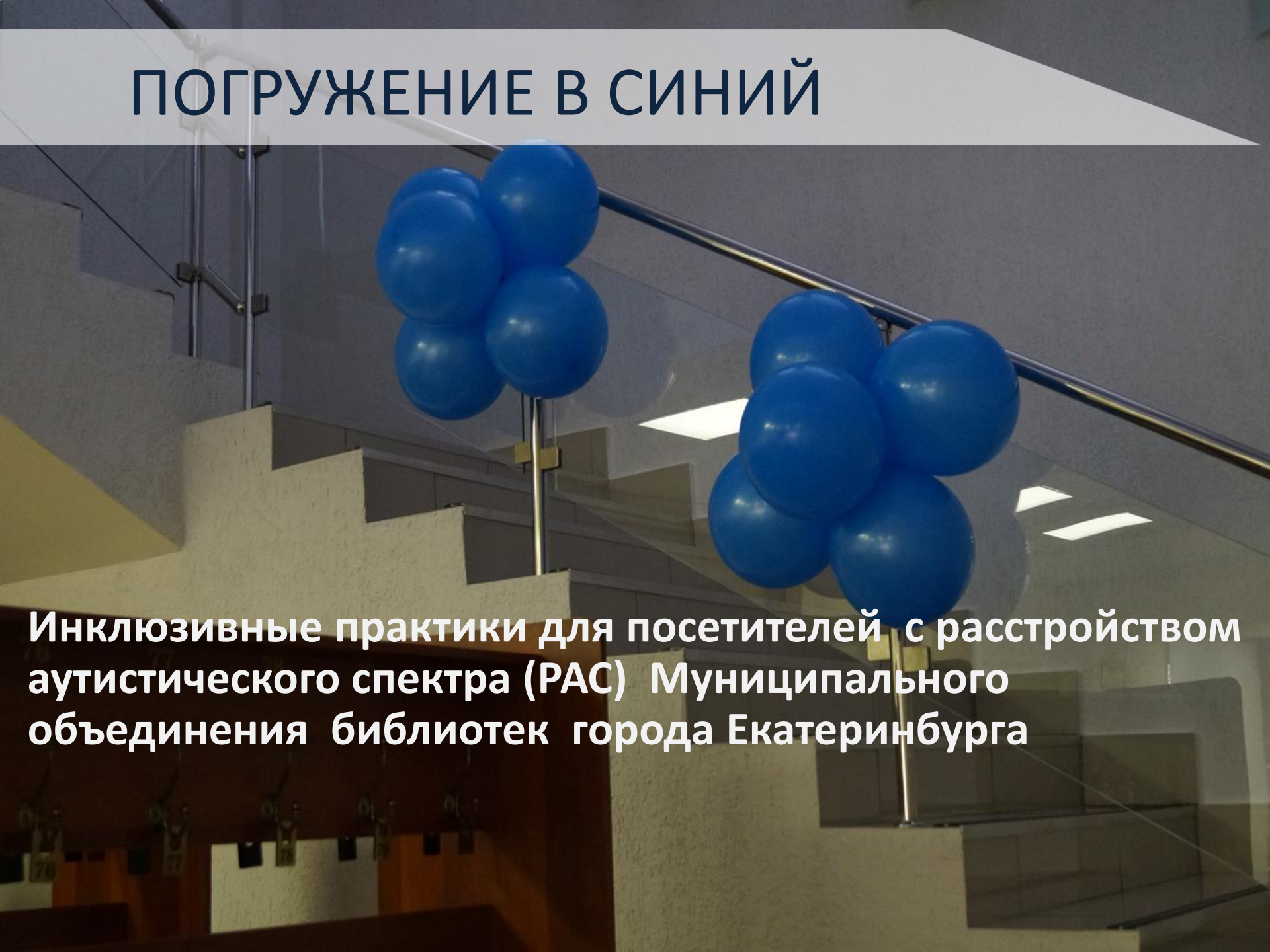


# ПОГРУЖЕНИЕ В СИНИЙ

**Инклюзивные практики для посетителей с расстройством аутистического спектра (РАС) Муниципального объединения библиотек города Екатеринбурга**





# 2 апреля Зажги Синим

vk f @ #людикаклюди  
узнай об аутизме  
расскажи друзьям  
это — важно







БИБЛИОТЕКА РАБОТАЕТ:

ПН	10-19 <sup>00</sup>
ВТ	
СР	
ЧТ	
ПТ	
СБ	выходной
ВС	9-18 <sup>00</sup>

Субботный день Позднее время работы

2  
ЭДИГИ СИНИМ  
Воскресный день  
распространение информации  
и проблемы культуры

ВХОД



**2**  
**АПРЕЛЯ**  
Всемирный день  
распространения  
информации о проблеме  
аутизма

Управление культуры  
Екатеринбургской области  
ЕКАТЕРИНБУРГСКОЕ ОБЛАСТНОЕ АУТИСТИЧЕСКОЕ ЦЕНТРАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**зажги синим**  
Екатеринбург

[культурадлявсех.рф](http://культурадлявсех.рф)

2 апреля  
**ЗАЖГИ СИНИМ**

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ  
РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ  
О ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА

**ДЕТИ как книги**

Екатерина Мурашова

**Лечить или любить?**

**ПЯТЫЙ РЕБЕНОК**  
Дорис Лессинг

М. Клиппер

**ЧТО Я МОГУ УЗНАТЬ  
О СВОЕМ РЕБЕНКЕ**

Психологические игры, любовь и игра

МАРТИ ЛЕЙМБАХ  
**ДЭНИЭЛ  
МОЛЧИТ**

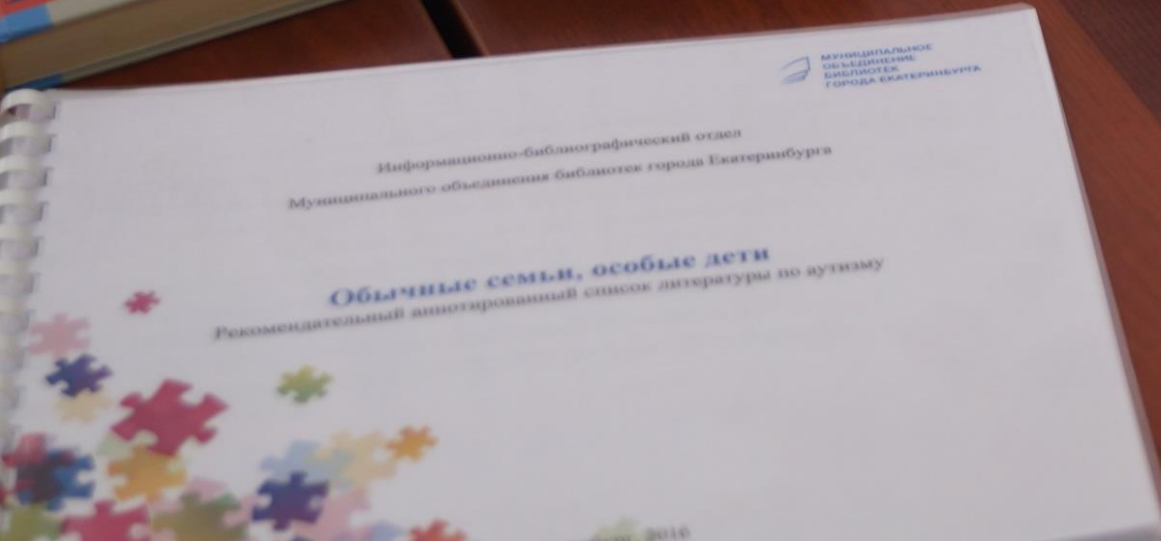
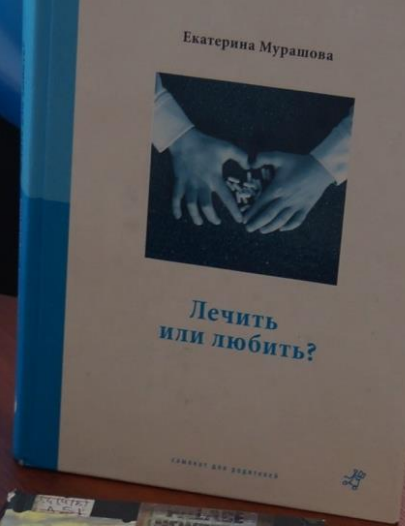
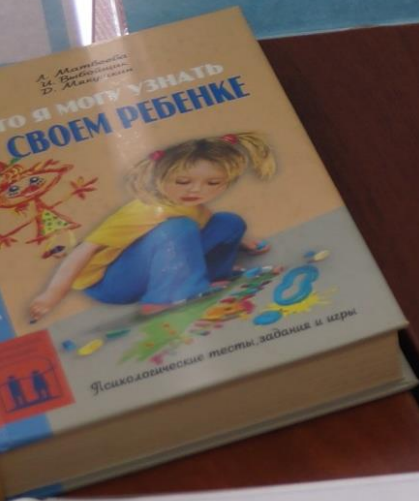
БЕН  
СРЕДИ ЛЮДЕЙ  
**ДОРИС  
ЛЕССИНГ**





ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ  
РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ  
О ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА

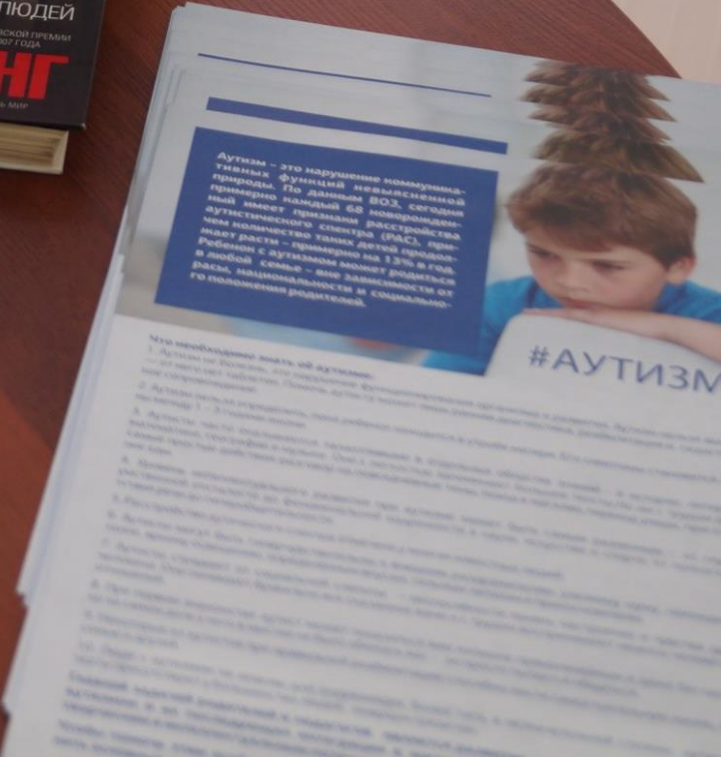
# ДЕТИ как КНИГИ



Информационно-библиографический отдел  
Муниципального объединения библиотек города Екатеринбурга

## Обычные семьи, особые дети

Рекомендательный аннотированный список литературы по аутизму



Аутизм – это нарушение коммуникативных функций неволевой природы. По данным ВОЗ, сегодня наш мир имеет примерно 68 миллионов аутистического спектра расстройств (РАС), самым высоким уровнем распространения имеют расстройства аутистического спектра (РАС), поражающие детей примерно на 1 из 100 в год. Ребенок с аутизмом может родиться в любой семье – даже замкнутости от его родителей и родственников.

#АУТИЗМ

- Что необходимо знать об аутизме.
1. Аутизм – это нарушение коммуникации, которое проявляется в раннем возрасте. Аутизм – это не болезнь, это особенность развития ребенка. Аутизм – это не диагноз, это особенность развития ребенка.
  2. Аутизм – это нарушение коммуникации, которое проявляется в раннем возрасте. Аутизм – это не болезнь, это особенность развития ребенка. Аутизм – это не диагноз, это особенность развития ребенка.
  3. Аутизм – это нарушение коммуникации, которое проявляется в раннем возрасте. Аутизм – это не болезнь, это особенность развития ребенка. Аутизм – это не диагноз, это особенность развития ребенка.
  4. Аутизм – это нарушение коммуникации, которое проявляется в раннем возрасте. Аутизм – это не болезнь, это особенность развития ребенка. Аутизм – это не диагноз, это особенность развития ребенка.
  5. Аутизм – это нарушение коммуникации, которое проявляется в раннем возрасте. Аутизм – это не болезнь, это особенность развития ребенка. Аутизм – это не диагноз, это особенность развития ребенка.
  6. Аутизм – это нарушение коммуникации, которое проявляется в раннем возрасте. Аутизм – это не болезнь, это особенность развития ребенка. Аутизм – это не диагноз, это особенность развития ребенка.
  7. Аутизм – это нарушение коммуникации, которое проявляется в раннем возрасте. Аутизм – это не болезнь, это особенность развития ребенка. Аутизм – это не диагноз, это особенность развития ребенка.
  8. Аутизм – это нарушение коммуникации, которое проявляется в раннем возрасте. Аутизм – это не болезнь, это особенность развития ребенка. Аутизм – это не диагноз, это особенность развития ребенка.
  9. Аутизм – это нарушение коммуникации, которое проявляется в раннем возрасте. Аутизм – это не болезнь, это особенность развития ребенка. Аутизм – это не диагноз, это особенность развития ребенка.
  10. Аутизм – это нарушение коммуникации, которое проявляется в раннем возрасте. Аутизм – это не болезнь, это особенность развития ребенка. Аутизм – это не диагноз, это особенность развития ребенка.

## 2 АПРЕЛЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА

Аутизм – нарушение развития, неврологическое по своей природе, которое влияет на мышление, восприятие, внимание, социальные навыки и поведение человека.

По данным ВОЗ, сегодня примерно каждый 59 новорожденный имеет признаки расстройства аутистического спектра (РАС), причем количество таких детей продолжает расти.

Ребенок с аутизмом может родиться в любой семье – вне зависимости от расы, национальности и социального положения родителей.



   #людикаклюдик  
культурадлявсех.рф

## ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ОБ АУТИЗМЕ:

**АУТИЗМ НЕ БОЛЕЗНЬ**  
– это нарушение функционирования организма и развития.

**АУТИЗМ НЕЛЬЗЯ ВЫЛЕЧИТЬ**  
– от него нет таблеток. Помочь человеку с РАС может лишь ранняя диагностика, реабилитация и педагогическое сопровождение.

**ЛЮДИ С АУТИЗМОМ ЧАСТО  
ОКАЗЫВАЮТСЯ ТАЛАНТЛИВЫМИ В  
ОТДЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ:**  
в истории, литературе, математике, географии и музыке. Они с легкостью запоминают большие тексты. Но самые простые действия им даются с трудом: разговор на повседневные темы, поход в магазин, переход улицы.

**УРОВЕНЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО  
РАЗВИТИЯ ПРИ АУТИЗМЕ МОЖЕТ  
БЫТЬ РАЗЛИЧНЫМ**  
– от глубокой умственной отсталости до феноменальной одаренности в науке, искусстве и спорте. От полного отсутствия речи до гипербобщительности.

**ЛЮДИ С АУТИЗМОМ СТРАДАЮТ ОТ  
«СОЦИАЛЬНОЙ СЛЕПОТЫ»**  
неспособности понять настроение и чувства другого человека. Они понимают буквально все, сказанное вами, и с трудом воспринимают нюансы человеческих отношений.

**ЛЮДИ С АУТИЗМОМ МОГУТ БЫТЬ  
ГИПЕРЧУВСТВИТЕЛЬНЫ К ВНЕШНИМ  
РАЗДРАЖИТЕЛЯМ:**  
уличному шуму, нахождению в толпе, яркому освещению, определенным вкусам, сильным запахам и прикосновениям.

**ЛЮДИ С АУТИЗМОМ НЕ ОПАСНЫ ДЛЯ  
ОКРУЖАЮЩИХ.**  
Более того, в незначительной степени аутичные черты есть у большинства людей, живущих среди нас. При правильной реабилитации некоторые люди с аутизмом способны вести самостоятельную жизнь, иметь семью и друзей.

Главной задачей родителей и педагогов является развитие самостоятельности у детей с аутизмом и их последующая интеграция в жизнь общества. Они обладают огромным творческим и интеллектуальным потенциалом, который мы не должны терять. Чтобы помочь этим особенным людям, вам нужно просто прочитать этот текст и запомнить основные нормы общения с людьми с аутизмом и членами их семей.

## ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ:

Если вы видите сильную истерику у ребенка, не спешите с выводами о плохом воспитании – она может быть следствием специфических трудностей при аутизме.

## КАК МОЖНО ПОМОЧЬ:

- Демонстрировать спокойное поведение.
- Дать понять родителям, что вы все понимаете.
- Предложить помощь.
- Убрать хрупкие и опасные предметы поблизости.
- По возможности успокоить других прохожих и оградить ребенка от излишнего внимания.

## ЧЕГО НЕ НУЖНО ДЕЛАТЬ:

- ✗ Критиковать родителей или ребенка.
- ✗ Давать ребенку сладости или игрушки.
- ✗ Говорить ребенку, что заберете его.
- ✗ Что-то говорить или оказывать внимание ребенку. Это не поможет, но может усилить сенсорную перегрузку и истерику.
- ✗ Громко возмущаться ситуацией, привлекая внимание других.
- ✗ Давать советы и задавать лишние вопросы родителям.



**НЕЛЬЗЯ ГОВОРИТЬ «АУТИСТ».  
ПРАВИЛЬНО – ЧЕЛОВЕК С  
АУТИЗМОМ.**



## Книжный мир на карантине



Участники онлайн-встречи обсудят важные для всех, кто связан с книгой и чтением проблемы. Что происходит с книжным сообществом в регионах? Правда ли, что все вращается вокруг Москвы и литературной жизни в регионах нет? Как выживают независимые книжные в условиях карантина?

В эфире, организованном библиотеками Востока Москвы, примут участие: книжный инста-блогер Инна Горобец (Сочи), критик, культуролог Александр Москвин (Оренбург/Москва), критик, продавец в независимом книжном «Бакен» Эльнар Гилязов (Красноярск). Куратором онлайн-трансляции в Екатеринбурге станет сотрудник Городского библиотечного информационного центра Ксения Кузнецова.

Зрители, присоединившиеся к эфиру, могут задавать вопросы и отставлять комментарии.

Присоединиться к эфиру можно [здесь](#).



БИБЛИОТЕКА №9  
МБУК МОБ города Екатеринбурга

A large number of blue balloons are scattered across a clear blue sky, floating upwards. The balloons are of various sizes and are tied with thin strings. The overall scene is bright and celebratory.

ОТВОРЯЯ ДВЕРИ НАДЕЖДЕ



Официальный партнёр программы –  
Свердловская областная общественная организация  
родителей и детей с расстройством аутистического  
спектра «ДОРИДА»



Цель программы – содействовать распространению информации об аутизме

Основная задача –

формирование положительной установки у читателей в отношении людей с аутизмом через просветительские мероприятия, доступные в формате библиотеки





# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЧАСЫ

**Информационные р**  
**аутизму для род**  
**Сайт «Особые переводы»**  
[Specialtranslations.ru](http://Specialtranslations.ru)  
На сайте постоянно публику  
материалов про детей и взр  
особенностями развития. б  
материалов посвящены ау  
осуществляет волонтеры  
профессиональных и непе  
переводчиков и редактор

**Проект «Про аутизм»**  
[Pro-autism.ru](http://Pro-autism.ru)  
Проект по преодолени  
аутистов. На сайте пу  
другие материалы пр  
самими аутистами и

**Библиотека Фонда**  
[Autism.ru](http://Autism.ru)  
Сайт поддерживает  
фондом из Санкт-  
занимается помо  
этом ресурсе нах  
библиотека мат  
аутизме и помо  
числе, на сайте  
автобиографи  
аутизмом, он  
различные ст

**Сообществ**  
**ти» в Ж**

Аутизм не болезн  
организма и разви  
Аутизм нельзя выл  
может лишь ранни  
сопровождение.  
**Люди с аутизмом**  
**область:**  
в истории, литер  
запоминают боль  
трудом; разговор  
улицы.

**Уровень инте**  
**самым разли**  
от глубокой ум  
науке, искусст  
гиперобщите

**Люди с ау**  
**неспособно**  
понимают ф  
нюансы че

**Люди с а**  
**раздраж**  
Уличном  
внусам,

**Люди**  
Более  
больш  
неко  
имет

**Что важно знать:**  
Если вы видите сильную ис  
о плохом воспитании, анал  
трудностей при аутизме.

**Как можно помочь:**  
Демонстрировать спокой  
Дать понять родителям.  
Предложить помощь.  
Убрать хрупкие и опасн  
По возможности успонг  
Оградите ребенка от и

**Чего не нужно дела**  
Критиковать родителей  
Давать ребенку следи  
Говорить ребенку, чт  
Что-то говорить или  
но может усилить се  
Громко возмущатос  
Вызывать ссорую, и  
Давать советы и за

**Центр лечебной психологии**  
**Спббл**  
Центр оказывает широкий спектр услуг детям  
с различными нарушениями развития, включая  
регулярные образовательные мероприятия  
специалистов.

**Центр психолого-педагогическо-социального**  
**супервизионного центра помощи детям**  
**(ШМССДП)**  
[Autismhelp.ru](http://Autismhelp.ru)  
Единственный в России специализированный  
государственный центр помощи детям  
детей с расстройствами аутистического  
спектра.

**«АВА-класс» на Каменном Луту**  
[Facebook.com/ava.classes](https://www.facebook.com/ava.classes)  
Страница Facebook, посвященная работе  
аутиста к подготовке детей к школьной работе  
который поддерживается фондом «Высота».

На странице поддерживается форум «Высота»,  
по практическому применению АВА (англ.  
Applied Behavior analysis, АВА - программа  
Амелия Повелевой) в обучении детей с  
аутизмом и материалов для работы с детьми.







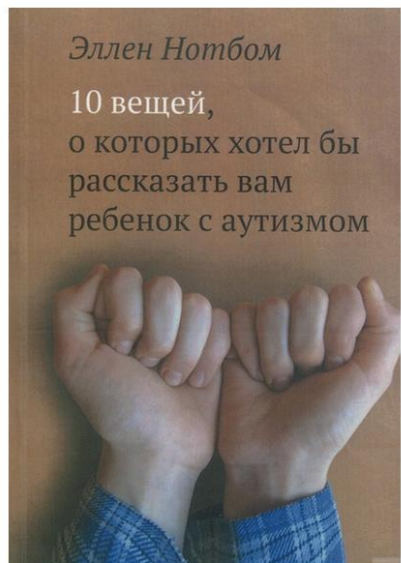
#аутизм #культураекб\_онлайн #ОВЗ #ОтворяяДвериНадежде #особыйвыборМОБ  
Хочется порекомендовать литературу, которую стоит почитать родителям детей с ОВЗ, чтобы помочь своему ребёнку.

Сегодня мы хотим познакомить вас с очередной книгой. Автор - Карвасарская И.Б. "В стороне. Из опыта работы с аутичными детьми".

Её книга посвящена более чем десятилетнему опыту работы с аутичными детьми и содержит практические рекомендации по их адаптации к жизни в современном обществе.



# Отворяя двери надежде



Библиотека № 9  
вернуться к стр

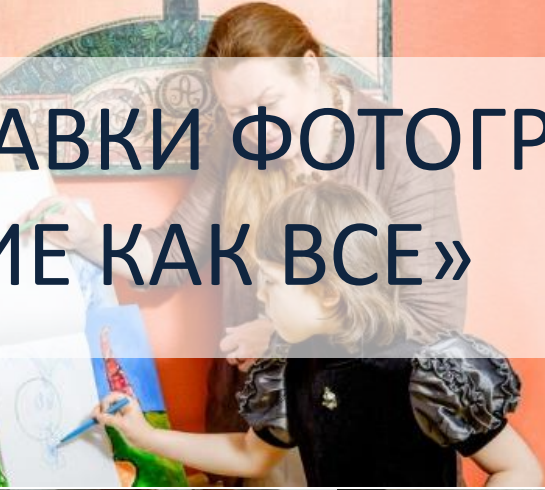
- Записи сообщества
- Все записи
- Отложенные записи
- Поиск записей
- Запись на стене**

# БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ОБЗОРЫ И ВЫСТАВКИ





# ВЫСТАВКИ ФОТОГРАФИЙ «ТАКИЕ КАК ВСЕ»





# ОРГАНИЗОВАННЫЕ ПРОСМОТРЫ ФИЛЬМА «ЛЕТО ДЛЯ ВСЕХ»







# ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ИНКЛЮЗИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

**ЗАЖГИ СИНИМ**  
Выступление  
по случаю ВД и юбилея 88-летия  
#аутизм  
УНИИ ОБ АУТИЗМЕ,  
РАССКАЖИ ДЕТЯМ,  
ЭТО - ВАЖНО!  
© © Лицей «Стародубское»

**ЧТО ВАЖНО ДЕЛАТЬ:**

- Демонстрировать сложное поведение;
- Делать это родителям, что все еще происходит;
- Поддерживать контакт;
- Убрать все лишнее из комнаты;
- По возможности использовать друг друга, временно и игнорировать реакцию своего ребенка.

**ЧЕГО НЕ НУЖНО ДЕЛАТЬ:**

- Кричать на родителей и на ребенка;
- Давать ребенку сладости или игрушки;
- Говорить ребенку, что он делает не так;
- Частично помогать ребенку выполнять задание, это не поможет, но может вызвать гонимую паранойю и агрессию;
- Демонстрировать сарказм, трюки или нецензурные слова;
- Заставлять ребенка называть и пропускать слова;
- Демонстрировать агрессию, особенно родителям.

**Что необходимо знать об аутизме:**

1. Аутизм не болезнь, это хроническая функциональная особенность развития. Аутизм нельзя вылечить — от этого не помогут никакие таблетки. Понять аутисту может лишь ранняя диагностика, реабилитация и педагогическая поддержка.
2. Аутизм чаще встречается у мальчиков, чем у девочек. Его симптомы становятся заметными в 1-2-летнего возраста.
3. Аутисты часто обладают талантами в отдельных областях знаний — в истории, литературе, математике, искусстве, музыке. Они с легкостью запоминают большие тексты. Но им с трудом дается социальное взаимодействие, понимание намеков, плохая память, плохая подготовка к школе.
4. Условно интеллектуальность развития при аутизме может быть самым различным — от глубокой степени интеллектуальной отсталости и аутизма до феноменальной одаренности и гения, искусства и спорта, от полного отсутствия способности к обучению.
5. Распространен стигматизация аутистов известными людьми.
6. Аутисты могут быть интеллектуальными и вполне разносторонними: учиться, читать, заниматься спортом, искусством, музыкой, танцами, рисованием, программированием.
7. Аутисты страдают от повышенной чувствительности к яркому свету, резким звукам, резким запахам и повышенной температуры.



но и чувства другого человека, неспособны к сопереживанию и эмпатии. Им трудно воспринимать социальные сигналы и понимать намеки. Им трудно воспринимать социальные сигналы и понимать намеки. Им трудно воспринимать социальные сигналы и понимать намеки.

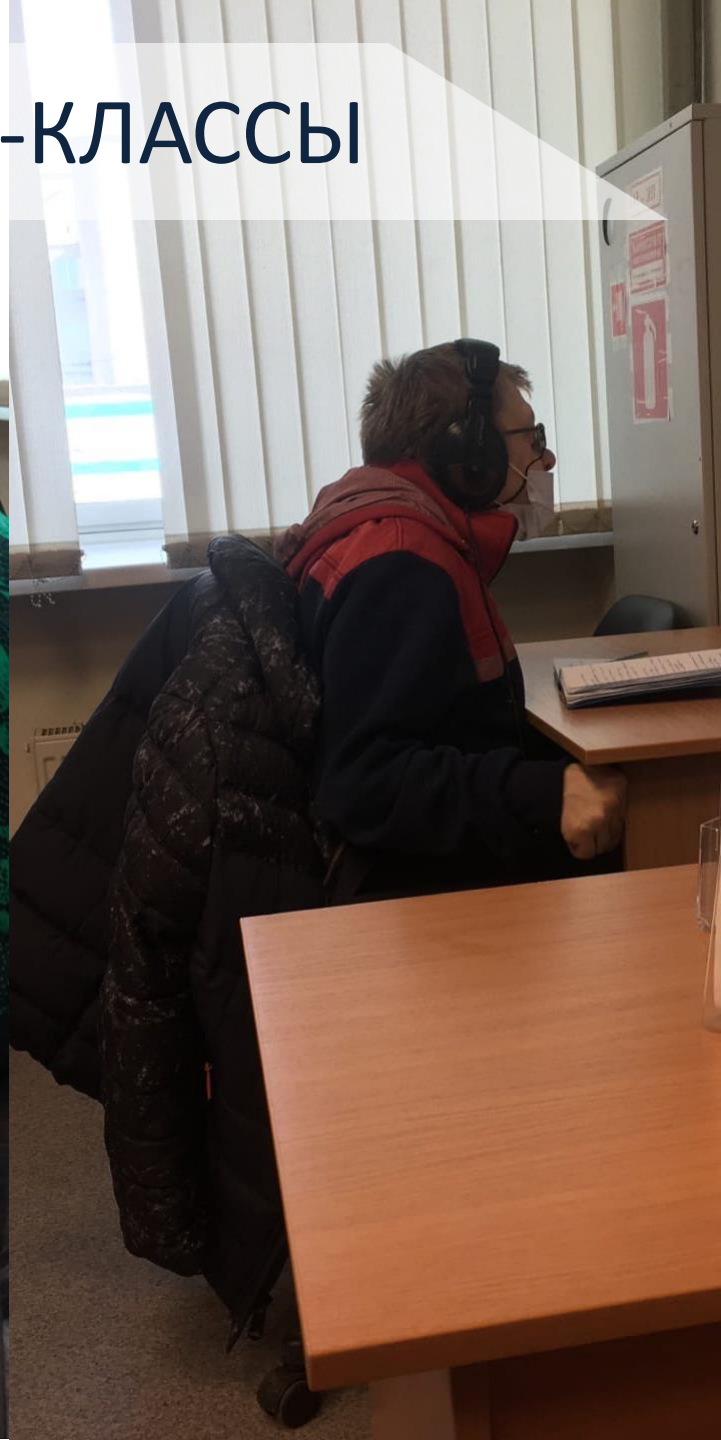
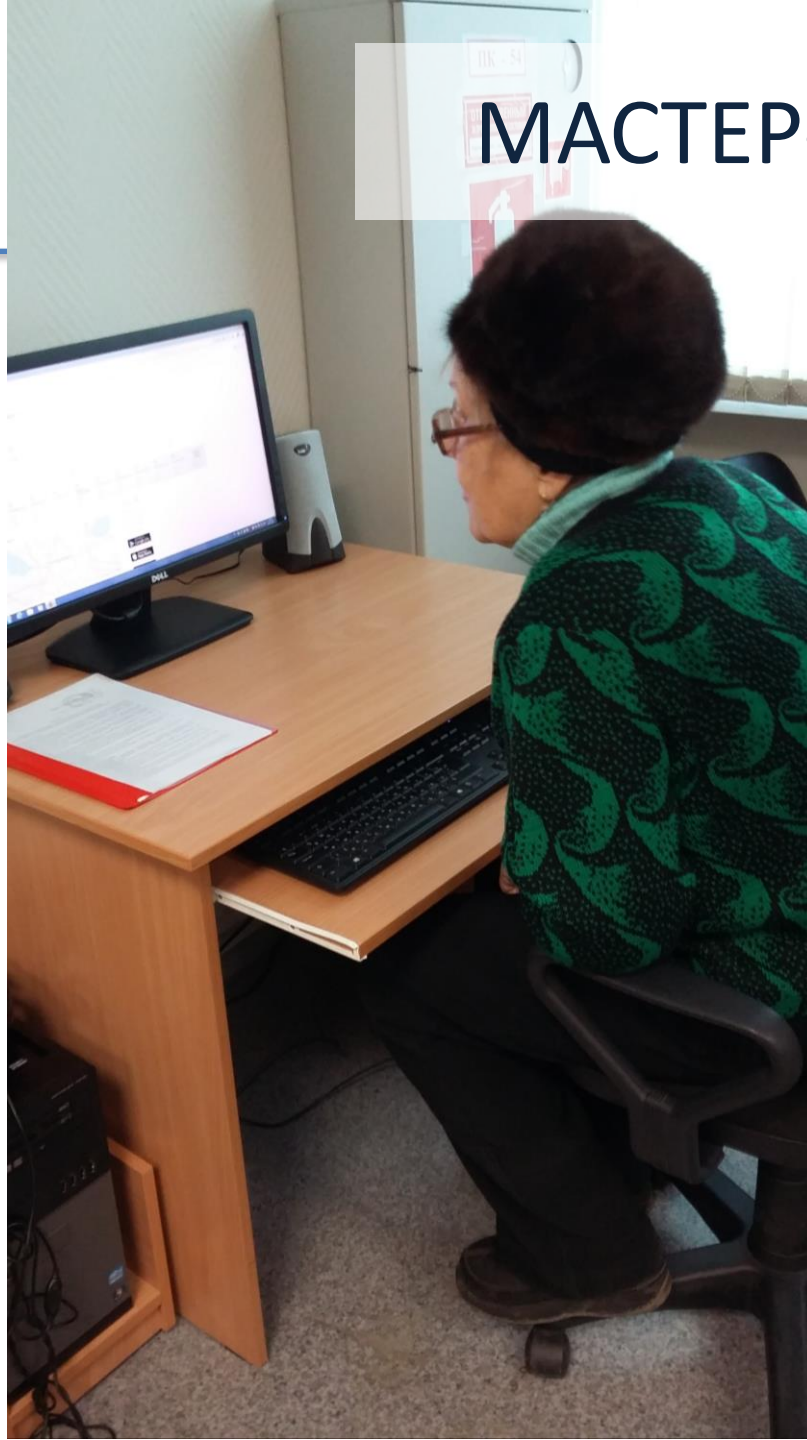


# ЕЖЕГОДНАЯ АКЦИЯ «ПОДАРИ КНИГУ»





# МАСТЕР-КЛАССЫ



# ЛЕКЦИИ И СЕМИНАРЫ





# ВСТРЕЧИ С РОДИТЕЛЯМИ



# СКАЗКИ-ПОДСКАЗКИ

## В рубрике "«Особенные» дети"

- ЗВЕЗДНАЯ КОМАНДА
- ДВЕРЬ
- БРЕДУЩИЕ ВО ТЬМЕ
- УБИТЬ НАДЕЖДУ
- ТАНЕЦ РАДОСТИ
- СВЯЗНИК И АНГЕЛ
- КОЛЕЧКО-КОЛЬЦО
- ДЕРЖИСЬ, МИШКА!
- ГОРБУНЬЯ

Мы продолжаем серию постов "Сказки-подсказки" и предлагаем вам прочесть замечательную сказку психолога, телесно-ориентированного психотерапевта Ирины Семиной, на просторах интернета известную как Эльфика. Эта сказка написана для мамочки ребенка-аутиста.

<http://www.elfikacka3ka.ru/bredushhie-vo-tme/>



БРЕДУЩИЕ ВО ТЬМЕ | ВСЕ СКАЗКИ ЭЛЬФИКИ

[www.elfikacka3ka.ru](http://www.elfikacka3ka.ru)