

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУК «Российская
государственная библиотека
для молодежи»
И. Б. Михнова
«30» марта 2021 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Федерального государственного бюджетного учреждения культуры
«Российская государственная библиотека для молодежи»
по состоянию на 1 апреля 2021 года

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ФГБУК «Российская государственная библиотека для молодежи» (далее - Библиотека) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом директора Библиотеки, Уставом, локальными актами Библиотеки с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, осуществляющей обучение.

Отчет составлен по материалам самообследования образовательной деятельности ФГБУК «Российская государственная библиотека для молодежи» с 01 января 2020 г. по 01 января 2021 г.

При самообследовании анализировались организация образовательного процесса, кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база Библиотеки для реализации образовательных программ.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Российская государственная библиотека для молодежи» является некоммерческой организацией, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, научно-информационную, методическую, культурно-просветительскую, образовательную, досуговую деятельность, располагающей организованным фондом тиражированных документов и предоставляющей их во временное пользование физическим и юридическим лицам.

Библиотека является главной специализированной государственной библиотекой для молодежи в стране.

Библиотека создана в соответствии с приказом Министерства культуры РСФСР от 27 октября 1966 г. № 751. Решение на использование наименования «Российская» утверждено протоколом от 30 декабря 1992 г. № 12 заседания Правительственной комиссии по выдаче разрешений на использование наименований «Россия», «Российская Федерация».

Учредителем и собственником имущества Библиотеки является Российская Федерация. Библиотека находится в ведении Министерства культуры Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 января 2005 г. №5-р.

Функции и полномочия учредителя в отношении Библиотеки осуществляются Министерством культуры Российской Федерации.

Функции и полномочия собственника имущества, переданного Библиотеке, осуществляются Министерством культуры Российской Федерации и Федеральным агентством по управлению государственным имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Целями деятельности Библиотеки являются:

а) удовлетворение универсальных информационных, культурно-досуговых, образовательных, коммуникативных потребностей, потребностей в позитивной самореализации, социальной адаптации и психологической поддержке основных пользователей Библиотеки – молодых граждан от 14 до 30 лет, а также удовлетворение универсальных информационных, общекультурных, образовательных, коммуникативных потребностей физических и юридических лиц по профилю деятельности Библиотеки;

б) организация библиотечной, библиографической, информационной, научно-исследовательской деятельности в интересах основных пользователей Библиотеки;

в) собирание, сохранение, учет и предоставление в пользование универсального фонда материальных объектов с зафиксированной на них информацией в виде текста, звукозаписи или изображения, предназначенной для передачи во времени и пространстве в целях хранения и общественного пользования (далее – документы), отражающих знания человечества и имеющих отношение к интересам основных пользователей Библиотеки;

г) оказание информационной, методической и консультативной помощи библиотекам Российской Федерации, работающим с молодежью.

Библиотека выполняет государственное задание, сформированное и утвержденное Министерством культуры Российской Федерации в соответствии с Уставом Библиотеки.

Место нахождения и почтовый адрес Библиотеки: 107061, г. Москва, ул. Большая Черкизовская, д. 4, корп. 1.

В своей образовательной деятельности Библиотека руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами.

Образовательная деятельность Библиотеки осуществляется в соответствии с ее Уставом.

Лицензия Департамента образования города Москвы № 036939 на осуществление образовательной деятельности Библиотеке выдана 28 декабря 2015 г.

По итогам освоения образовательных программ Библиотека выдает слушателям удостоверения установленного образца о повышении квалификации.

Библиотека внесена в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1027700104497 дата внесения записи 06 августа 2002 г. Межрайонная инспекция МНС России №39 по г. Москве (Свидетельство серия 77 № 008016982).

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Общее руководство деятельностью Библиотеки осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министерством культуры Российской Федерации.

Трудовой договор с директором заключается и расторгается Министерством культуры Российской Федерации. Срок полномочий директора определяется трудовым договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Директор руководит деятельностью Библиотеки на основе единоначалия, несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него функций.

Директор действует от имени Библиотеки, представляет ее интересы в органах государственной власти, местного самоуправления, взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами, заключает договоры.

Директор утверждает структуру, штатное расписание, издает приказы, утверждает положения.

Структурное подразделение, отвечающее за осуществление образовательной деятельности Библиотеки – сектор «Учебный центр» информационно-консалтингового центра «Библиотека и молодежь».

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Библиотеке разработаны и утверждены программы повышения квалификации:

«Актуальные и инновационные подходы библиотечного обслуживания молодежи»
«Информационные ресурсы библиотеки»
«Организация библиотечного пространства»
«Организация и современные технологии работы библиотек с молодежью»
«Эффективная библиотека»

В отчетном году в рамках реализации проекта «Библиотечная школа цифровой грамотности» проводились дистанционные программы:

«Организация цифровой среды библиотеки»
«Консультирование в области развития цифровой грамотности населения»

Прием слушателей в Библиотеку и их зачисление на обучение проводится на основании договоров с физическими и юридическими лицами.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.76,ч.3) к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

Программы повышения квалификации разработаны Библиотекой самостоятельно, включают учебный план, программу, оценку качества освоения программы.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание программ повышения квалификации учитывает квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Разработанные и реализованные программы повышения квалификации соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительному профессиональному образованию.

Формирование контингента обучающихся (слушателей) и их дальнейшая подготовка проводилась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

№	Программа	Объем учебной нагрузки (ак. час)	Форма обучения	Количество слушателей
1.	Консультирование в области развития цифровой грамотности населения	72	дистанционная	210
2.	Организация цифровой среды библиотеки	72	дистанционная	218

3.	Организация и современные технологии работы библиотек с молодежью	72	дистанционная	368
4.	Организация и современные технологии работы библиотек с молодежью	16	очная	1
5.	Организация и современные технологии работы библиотек с молодежью	24	очная	7
6.	Организация цифровой среды библиотеки	16	очная	9
7.	Эффективная библиотека	72	дистанционная	3
			Итого:	816

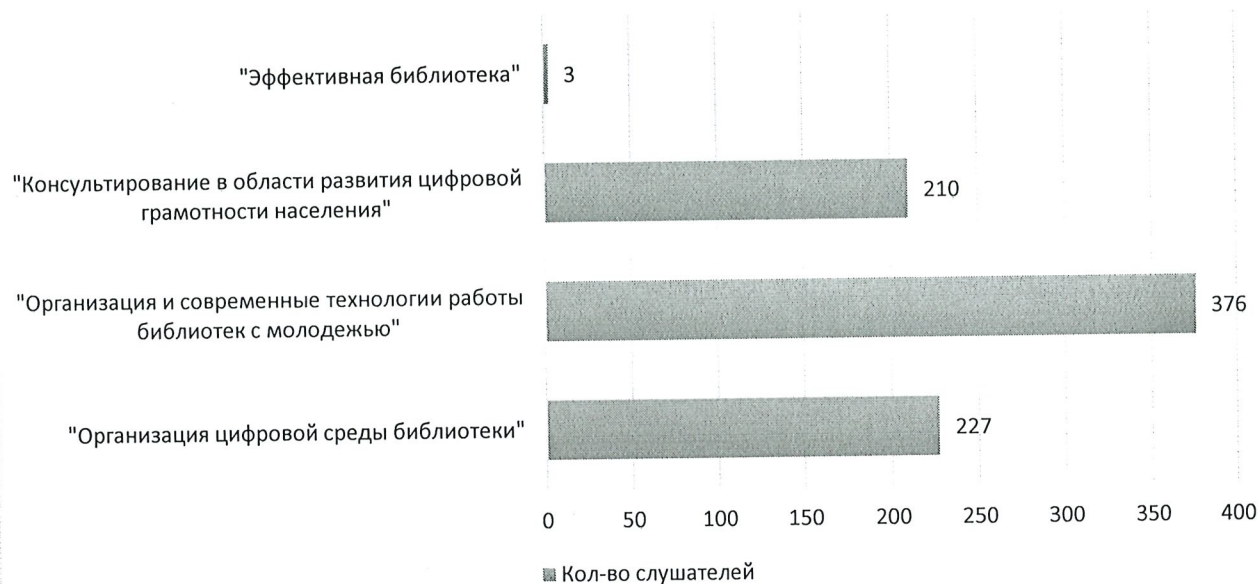
В период с 01 января 2020 г. по 01 января 2021 г. при организационной и ресурсной поддержке Министерства культуры Российской Федерации в РГБМ были реализованы масштабные образовательные проекты «Школа цифровой грамотности» и «Организация и современные технологии работы библиотек с молодежью». Во время ограничения транспортного передвижения и отмены многих очных профессиональных мероприятий, вызванных пандемией, реализация этих проектов дала возможность библиотекарям из 68 регионов России учиться у признанных теоретиков библиотечного дела, ведущих библиотекарей–практиков и лучших специалистов смежных отраслей. Обучение проводилось по заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий на образовательной платформе Webinar.ru. Всего в течение года обучение прошли 816 человек.

Проект «Школа цифровой грамотности» впервые был реализован в 2019 г. и получил широкий резонанс и много положительных отзывов в профессиональной среде. Это способствовало повышенному интересу к дальнейшей реализации проекта. Проект включал в себя два модуля. 227 человек прослушали модуль «Организация цифровой среды библиотеки», предназначенный для руководителей и заведующих библиотек и структурных подразделений. На модуле «Консультирование в области развития цифровой грамотности населения» обучались библиотекари, библиографы, специалисты, занятые непосредственно обслуживанием пользователей библиотек (210 человек).

В рамках Школы цифровой грамотности библиотечными специалистами были освоены навыки работы с современными цифровыми ресурсами и технологиями, расширено их представление о разнообразии инструментов и способов повышения качества и эффективности обслуживания пользователей. Приобретённые слушателями компетенции рассчитаны на долгосрочную перспективу и сохраняют свою актуальность в ближайшие 3-5 лет, а при личной заинтересованности обучающихся смогут стать хорошей базой для дальнейшего развития в области цифровой грамотности.

Являясь самой сложной категорией пользователей, современные молодые люди требуют внимательного отношения к своим информационным и культурным потребностям, особого стиля общения, наличия соответствующих услуг и мероприятий, а также пространства, отвечающего их взглядам и запросам к уровню комфорта. Понимать и принимать эти потребности, находить возможности и пути их удовлетворения, могут только действительно заинтересованные в развитии профессионалы-библиотекари. Многолетний опыт работы РГБМ в данном направлении был обобщен и представлен в образовательном проекте «Организация и современные технологии работы библиотек с молодежью». В задачи проекта входило: дать понимание библиотечными специалистами необходимость особого отношения к молодежной категории пользователей и ее информационным запросам, обучить оперативно реагировать на изменения потребностей и направлений интересов молодежи и соответственно менять формы и методы работы с ней, укрепить связи между библиотеками, обслуживающими молодых пользователей, с целью развития культурно-информационного пространства страны.

Количество слушателей по программам в 2020 году



В связи с эпидемиологической обстановкой с COVID-19 в 2020 году проходило обучение преимущественно в дистанционном формате, что наглядно демонстрирует таблица (из 816 слушателей дистанционно обучались 799). Программой с наибольшим числом слушателей за год (376) стала «Организация и современные технологии работы библиотек с молодежью».

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Библиотеке организован в соответствии с Уставом, локальными нормативными актами, законодательством РФ, полученной Лицензией.

Обучение ведется в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного часа соответствует нормативным требованиям – академический час (45 минут).

Основные виды учебных занятий – теоретические, практические.

Форма обучения – очная, заочная с применением дистанционных технологий.

Обучение проводится на возмездной и безвозмездной основе.

Место проведения очных занятий – г. Москва, ул. Большая Черкизовская, д.4, к.1, учебные аудитории № 101 и № 110.

Занятия проводятся в группах и индивидуально.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам итоговой аттестации.

В процессе обучения ведется контроль посещаемости слушателями занятий.

Порядок аттестации определяется учебной программой.

По окончании обучения и при успешном прохождении итоговой аттестации выдается удостоверение установленного образца, подписанное директором.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Навыки и компетенции, приобретенные в ходе освоения представленных программ повышения квалификации, позволяют слушателям курсов и участникам стажировок стать успешными и эффективными специалистами в сфере библиотечного обслуживания молодежи.

КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный процесс осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование соответствующего профиля.

Всего в обучении задействовано 8 человек из штата Библиотеки, среди них четыре человека имеют степень кандидата наук. Также в обучении были задействованы 26 привлеченных специалистов на условиях договоров оказания возмездных услуг с почасовой оплатой труда.

В фонде Библиотеки около 900 тыс. изданий, в том числе свыше 650 тыс. экземпляров книг и журналов (ок. 500 названий). В состав фонда входит учебная, учебно-методическая, справочная и профессиональная периодическая литература по всем заявленным программам повышения квалификации.

В Библиотеке можно получить доступ к Национальной электронной библиотеке (<https://нэб.рф>), полнотекстовым информационным базам: Springer (<http://link.springer.com>), «ЛитРес: Мобильная Библиотека» (<http://al.litres.ru>), «БиблиоРоссика» (<http://www.bibliorossica.com>), «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>), ZNANIUM.COM (<http://www.znanium.com>), Арт-портал «Мировая художественная культура» (<https://art.biblioclub.ru>).

В Библиотеке создано структурное подразделение – сектор «Учебный центр» в составе информационно-консалтингового центра «Библиотека и молодежь».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Основная практическая база обучения – Российская государственная библиотека для молодёжи (г. Москва, ул. Большая Черкизовская, д. 4, корп. 1.)

Освоение учебных программ осуществляется на базе учебных аудиторий № 101 и № 110. Аудитории снабжены всем необходимым оборудованием, позволяющим проводить лекционные и практические занятия: мебель (письменные столы, стулья), флипчаты, трибуна, аудиосистема, проекционное оборудование, оборудование для проведения интернет трансляций, доступ в сеть Интернет.

Комната для приёма пищи оборудована столами, стульями, бытовым холодильником, микроволновой печью, электрочайником, фильтром для воды.

Установлены кулеры с питьевой водой.

Выполнен ряд рекомендаций Роспотребнадзора по профилактике коронавирусной инфекции:

1. Обязательная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств.
2. Ежедневная утренняя бесконтактная термометрия.
3. Дозаторы с антисептиками при входе в Библиотеку.
4. Обязательное использование масок и перчаток сотрудниками и посетителями и напоминания об этом каждые два часа через систему звукового оповещения.
5. Постоянное наличие мыла, туалетной бумаги в санузлах.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования осуществлялась посредством:
собеседования слушателей на уровень начальной подготовки;
системы внутреннего контроля;
итоговой аттестации слушателей.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались опрос слушателей, собеседования и итоговая аттестация.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования помогает оценить эффективность и способствует повышению качества образовательного процесса.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УСТАНОВЛЕННЫХ ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. №1324 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	816/100 человек/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0% человек
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0 человек 0/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	4 единиц
1.4.1	программ повышения квалификации	4 единиц
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических	5/62,5%

	работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	0/0 человек 0/%
1.10.2	Первая	0/0 человек 0/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	52 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0/ 0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0/ 0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1 единица
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых	0 единиц

	образовательной организацией	
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	83750 руб. за 2020 год
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,82 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	3,82 кв. м. 57,3 кв. м/на 15 (среднее число слушателей в группе)
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	820 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	122 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0/0 %