



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУК «Российская
государственная библиотека
для молодежи»

И. Б. Михнова

« 3 » *сентя* 2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования сектора «Учебный центр»
отдела организационно-методической работы
Федерального государственного бюджетного учреждения культуры
«Российская государственная библиотека для молодежи»
по состоянию на 1 апреля 2023 года

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ФГБУК «Российская государственная библиотека для молодежи» (далее - Библиотека) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом директора Библиотеки, Уставом, локальными актами Библиотеки с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, осуществляющей обучение.

Отчет составлен по материалам самообследования образовательной деятельности ФГБУК «Российская государственная библиотека для молодежи» с 01 января 2022 г. по 01 января 2023 г.

При самообследовании анализировались организация образовательного процесса, кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база Библиотеки для реализации образовательных программ.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Российская государственная библиотека для молодежи» является некоммерческой организацией, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, научно-информационную, методическую, культурно-просветительскую, образовательную, досуговую деятельность, располагающей организованным фондом тиражированных документов и предоставляющей их во временное пользование физическим и юридическим лицам.

Библиотека является главной специализированной государственной библиотекой для молодежи в стране.

Библиотека создана в соответствии с приказом Министерства культуры РСФСР от 27 октября 1966 г. № 751. Решение на использование наименования «Российская» утверждено протоколом от 30 декабря 1992 г. № 12 заседания Правительственной комиссии по выдаче разрешений на использование наименований «Россия», «Российская Федерация».

Учредителем и собственником имущества Библиотеки является Российская Федерация.

Библиотека находится в ведении Министерства культуры Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 января 2005 г. №5-р.

Функции и полномочия учредителя в отношении Библиотеки осуществляются Министерством

культуры Российской Федерации.

Функции и полномочия собственника имущества, переданного Библиотеке, осуществляются Министерством культуры Российской Федерации и Федеральным агентством по управлению государственным имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Целями деятельности Библиотеки являются:

а) удовлетворение универсальных информационных, культурно-досуговых, образовательных, коммуникативных потребностей, потребностей в позитивной самореализации, социальной адаптации и психологической поддержке основных пользователей Библиотеки – молодых граждан от 14 до 35 лет, а также удовлетворение универсальных информационных, общекультурных, образовательных, коммуникативных потребностей физических и юридических лиц по профилю деятельности Библиотеки;

б) организация библиотечной, библиографической, информационной, научно-исследовательской деятельности в интересах основных пользователей Библиотеки;

в) собирание, сохранение, учет и предоставление в пользование универсального фонда материальных объектов с зафиксированной на них информацией в виде текста, звукозаписи или изображения, предназначенной для передачи во времени и пространстве в целях хранения и общественного пользования (далее – документы), отражающих знания человечества и имеющих отношение к интересам основных пользователей Библиотеки;

г) оказание информационной, методической и консультативной помощи российским библиотекам, работающим с молодежью.

Библиотека выполняет государственное задание, сформированное и утвержденное Министерством культуры Российской Федерации в соответствии с Уставом Библиотеки.

Место нахождения и почтовый адрес Библиотеки: 107061, г. Москва, ул. Большая Черкизовская, д. 4, корп. 1.

В своей образовательной деятельности Библиотека руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами.

Образовательная деятельность Библиотеки осуществляется в соответствии с ее Уставом.

Лицензия Департамента образования города Москвы № 036939 на осуществление образовательной деятельности Библиотеке выдана 28 декабря 2015 г.

По итогам освоения образовательных программ Библиотека выдает слушателям удостоверения установленного образца о повышении квалификации.

Библиотека внесена в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1027700104497 дата внесения записи 06 августа 2002 г. Межрайонная инспекция МНС России №39 по г. Москве (Свидетельство серия 77 № 008016982).

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Общее руководство деятельностью Библиотеки осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министерством культуры Российской Федерации.

Трудовой договор с директором заключается и расторгается Министерством культуры Российской Федерации. Срок полномочий директора определяется трудовым договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Директор руководит деятельностью Библиотеки на основе единоначалия, несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него функций.

Директор действует от имени Библиотеки, представляет ее интересы в органах государственной власти, местного самоуправления, взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами, заключает договоры.

Директор утверждает структуру, штатное расписание, издает приказы, утверждает положения.

Структурное подразделение, отвечающее за осуществление образовательной деятельности Библиотеки – сектор «Учебный центр» отдела региональных связей и проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

РГБМ реализует программы повышения квалификации для библиотечных специалистов, занятых обслуживанием молодежи. Информационные и общекультурные запросы молодежи, постоянно изменяясь и становясь сложнее, стимулируют библиотеки к динамичному развитию сервисов, качеству предоставляемых услуг, организованных мероприятий, уровню комфорта.

Осознанное, предметное изучение молодежных читательских запросов, интересов, увлечений, модных тенденций в направлениях саморазвития и в сфере профориентации дает специалистам РГБМ возможность оперативно реагировать на эти изменения и соответственно менять формы и методы работы.

Успешно опробованные практики работы, прошедшие проверку на площадках РГБМ, показавшие свою эффективность и востребованность, обобщаются и становятся темами лекций, семинаров, вебинаров и представляются в обобщенном виде коллегам на курсах повышения квалификации.

В течение 2022 года реализованы очные и заочные дистанционные программы повышения квалификации, участниками которых стали 838 библиотечных специалистов из 80 регионов России.

Индивидуальные стажировки в 2022 году прошли 17 слушателей, которые представляли следующие регионы: г. Санкт-Петербург, Красноярский край, Смоленская область, Вологодская область, Ямало-Ненецкий автономный округ, Курганская область, Архангельская область, Алтайский край, Краснодарский край.

Для специалистов Свердловской областной универсальной научной библиотеки им. В. Г. Белинского города Екатеринбург был организован двухдневный выездной семинар «Особенности библиотечного обслуживания молодежи в цифровую эпоху». 50 человек стали участниками семинара, который провели Пурник А.А., руководитель информационно-технологического комплекса РГБМ и Третьякова Н.В, заведующая отделом региональных связей и проектной деятельности.

При организационной и ресурсной поддержке Министерства культуры Российской Федерации в РГБМ были реализованы образовательные проекты:

- «Организация и современные технологии работы библиотек с молодежью»,
- «Библиотечная школа цифровой грамотности»,
- «Библиотечная школа координаторов инклюзивных проектов».

Обучение проводилось по заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий на образовательной платформе Webinar.ru. В рамках данных проектов повышение квалификации успешно прошли 785 библиотечных специалиста всех категорий: от начинающих библиотекарей до директоров. Обучались сотрудники муниципальных и региональных библиотек. Многим желающим пройти обучающие программы приходилось отказываться в зачислении в связи с отсутствием необходимого уровня образования – не ниже средне профессионального.

Впервые в 2022 году разработана и реализована новая учебная программа «Организация инклюзивного направления работы библиотеки» в рамках проекта «Библиотечная школа координаторов инклюзивных проектов». Программа оказалась очень востребованной и набор слушателей превысил планируемый показатель.

Проект	Учебная программа	Количество слушателей					Уникальных регионов
		План	Зарегистрировалось	обучилось Всего	обучилось Руководителей	обучилось из Модельных библиотек	
Библиотечная школа цифровой грамотности	Организация и современные технологии работы библиотек с молодежью 18.04.2022-13.05.2022	300	350	315	57	67	60
Библиотечная школа координаторов инклюзивных проектов *Новый	Организация инклюзивного направления работы библиотеки 23.05.2022-22.06.2022 *Новая	100	173	152	45	22	45
Библиотечная школа цифровой грамотности	Организация цифровой среды библиотеки 5.09.2022-30.09.2022	300	170	109	67	30	41
	Консультирование в области развития цифровой грамотности населения 3.10.2022-28.10.2022		248	204	8	42	53
Итого при поддержке Министерства культуры РФ:		700	941	785	177	161	80

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Библиотеке организован в соответствии с Уставом, локальными нормативными актами, законодательством РФ, полученной Лицензией.

Обучение ведется в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного часа соответствует нормативным требованиям – академический час (45 минут).

Основные виды учебных занятий – теоретические, практические.

Форма обучения – очная, заочная с применением дистанционных технологий.

Обучение проводится на возмездной и безвозмездной основе.

Место проведения очных занятий – г. Москва, ул. Большая Черкизовская, д.4, к.1, учебные аудитории № 101 и № 110.

Занятия проводятся в группах и индивидуально.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам итоговой аттестации.

В процессе обучения ведется контроль посещаемости слушателями занятий.

Порядок аттестации определяется учебной программой.

По окончании обучения и при успешном прохождении итоговой аттестации выдается подписанное директором удостоверение установленного образца.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Навыки и компетенции, приобретенные в ходе освоения представленных программ повышения

квалификации, позволяют слушателям курсов и участникам стажировок применять на своих рабочих местах новые технологии и стать успешными и эффективными специалистами в сфере библиотечного обслуживания молодежи.

КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный процесс осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование соответствующего профиля.

Всего в обучении задействовано 8 специалистов из штата Библиотеки, среди них четверо имеют степень кандидата наук. Также в обучении были задействованы 27 привлеченных специалистов на условиях договоров оказания возмездных услуг с почасовой оплатой труда.

В фонде Библиотеки около 900 тыс. изданий, в том числе свыше 650 тыс. экземпляров книг и журналов (ок. 500 названий). В состав фонда входит учебная, учебно-методическая, справочная и профессиональная периодическая литература по всем заявленным программам повышения квалификации. Библиотека предоставляет доступ к 35 сетевым удаленным лицензионным базам данных.

В Библиотеке можно получить доступ к Национальной электронной библиотеке (<https://нэб.рф>) и таким полнотекстовым информационным базам как: Grebennikon (Электронная библиотека журналов, альманахов и книг издательского дома «Гребенников» по тематике «маркетинг», «менеджмент», «финансы», «персонал») <https://grebennikon-ru.rdb.rgub.ru/>, Springer (<http://link.springer.com>); ZNANIUM.COM (<http://www.znanium.com>); БиблиоРоссика (<http://www.bibliorossica.com>); ЛитРес: Мобильная Библиотека» (<http://al.litres.ru>); Университетская библиотека онлайн (<http://www.biblioclub.ru/>); Консультант Студента. Электронная библиотека технического вуза, коллекции: Медицина. Здравоохранение. (ВПО) (studentlibrary.ru), и др.

В Библиотеке существует структурное подразделение – сектор «Учебный центр» в составе отдела региональных связей и проектной деятельности.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Основная практическая база обучения – Российская государственная библиотека для молодежи (г. Москва, ул. Большая Черкизовская, д. 4, корп. 1).

Освоение учебных программ осуществляется на базе учебных аудиторий № 101 и № 110. Аудитории снабжены всем необходимым оборудованием, позволяющим проводить лекционные и практические занятия: мебель (письменные столы, стулья), флипчарты, трибуна, аудиосистема, проекционное оборудование, оборудование для проведения интернет трансляций, доступ в сеть Интернет.

Комната для приёма пищи оборудована столами, стульями, бытовым холодильником, микроволновой печью, электрочайником, фильтром для воды.

Установлены кулеры с питьевой водой.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования осуществлялась посредством:
собеседования слушателей на уровень начальной подготовки;
системы внутреннего контроля;
итоговой аттестации слушателей.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались опрос слушателей, собеседования и итоговая аттестация.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования помогает оценить эффективность и способствует повышению качества образовательного процесса.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
УСТАНОВЛЕННЫХ ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. №1324
"ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	838/100 человек/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0 человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	4 единиц
1.4.1	программ повышения квалификации	4 единиц
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4/50% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1/12,5% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 человек/%
1.10.1	Высшая	0/0 человек/%
1.10.2	Первая	0/0 человек/%

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	52 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0/0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0/0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0 человек/%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	305 000,00 руб. за 2022 год
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в	3,82 кв. м.

	том числе:	
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	3,82 кв. м. 57,3 кв. м/на 15 (среднее число слушателей в группе)
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	852 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	122 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0/0 %