


Утверждаю:
Директор ФГБУК
Российская государственная
библиотека для молодежи (РГБМ)
И. Б. Михнова

« 15 » ноября 20 19

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
в ФГБУК «Российская государственная библиотека для молодежи»

Российская государственная
библиотека для молодежи (РГБМ)

Москва

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в
ФГБУК «Российская государственная библиотека для
молодёжи»

Приложение

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
РГБМ

от 15 марта 2019 №33-П

1. Общие положения

1.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества дополнительного профессионального образования, порядок ее организации, содержания процедур контроля и экспертной оценки реализации дополнительных профессиональных программ в Федеральном государственном бюджетном учреждении культуры «Российская государственная библиотека для молодежи» (далее - Библиотека).

1.2 Положение представляет собой локальный нормативный акт, разработанный в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273, Уставом Библиотеки.

1.3 Система оценки качества дополнительного профессионального образования в Библиотеке представляет собой совокупность организационных, диагностических, экспертных, оценочных дополнительных профессиональных программ, качества их реализации, процедур, обеспечивающих оценку качества.

1.4 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.5 Оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ осуществляется посредством:

- экспертизы качества образовательных профессиональных программ Библиотеки;
- организация входного и текущего контроля усвоения знаний;
- итоговой аттестации слушателей.

1.6 В качестве источников информации для внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ используются:

- результаты входной диагностики;
- устные опросы;
- анкеты слушателей;
- результаты итоговой аттестации слушателей.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1 Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение качества реализации дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих обновление и развитие профессиональных компетенций, необходимых для получения нового результата профессиональной деятельности слушателей;
- организация корректирующих воздействий;

2.2 Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ являются:

- обеспечение соответствия дополнительных профессиональных программ требованиям содержанию программ государственных образовательных стандартов профессиональной подготовки специалистов, равноценности дополнительного профессионального образования всех категорий слушателей;
- определение исходного уровня подготовки слушателей по избранному направлению обучения;
- получение в различных формах объективной информации о ходе освоения программы в целом или ее модулей;
- установление соответствия результатов освоения поставленным целям и запланированным результатам;
- разработка критериев, показателей, материалов оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ, разработка системы корректирующих воздействий, направленных на совершенствование дополнительных профессиональных программ и образовательной деятельности;
- прогнозирование развития образовательной деятельности Библиотеки.

2.3 В основу системы оценки качества образования положены принципы достоверности, объективности, полноты и системности информации о качестве образования, открытости процедур оценки качества, реалистичности требований, норм и показателей качества реализации дополнительных профессиональных программ.

3. Организационная функциональная структура

**системы оценки качества реализации
дополнительных профессиональных программ**

3.1 Организационная структура системы внутренней оценки, экспертизы качества дополнительных профессиональных программ Библиотеки и результатов их реализации включает в себя директора Библиотеки, сотрудников подразделения, осуществляющего образовательную деятельность.

3.2 Директор Библиотеки:

- утверждает локальные нормативные акты, регулирующие систему оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- слушает информацию и отчеты руководителя подразделения, отвечающего за образовательную деятельность (Учебный центр);
- принимает решения о разработке системы показателей, характеризующих уровень реализации дополнительных профессиональных программ;
- принимает решения по развитию качества реализации дополнительных профессиональных программ.

Заместитель директора, курирующий подразделение «Учебный центр»

- анализирует результаты оценки качества и готовит предложения, направленные на совершенствование дополнительных профессиональных программ и системы оценки качества их реализации;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне организации;

Сотрудники подразделения «Учебный центр»:

- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование реализации программ дополнительного образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в Библиотеке, осуществляют сбор, обработку, хранение информации о состоянии профессионального мониторинга качества образования в Библиотеке и динамике развития;
- формируют информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- оценивают характер изменений показателей, устанавливают характер изменений.

Состав преподавателей:

- содействует развитию программ дополнительного профессионального образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной деятельности;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса.

4. Осуществление внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

4.1 Содержание процедуры оценки качества дополнительных профессиональных программ включает в себя определение соответствия программы требованиям актуальности содержания и его соответствие целям обучения; полноты содержания; инвариативности применения, возможности выбора форм обучения для слушателей; практической направленности содержания и форм обучения; соотношения с профессиональными стандартами подготовки специалистов, доступности учебно-методического обеспечения программы для организации самостоятельной и индивидуальной работы слушателей, в том числе при использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; контролируемости программы.

4.2 Процедура оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ проводится в три этапа:

I этап: входной мониторинг. На данном этапе проводятся:

- социологический опрос для составления социального портрета группы слушателей или каждого слушателя индивидуально;
- анкетирование слушателей на определение уровня исходной подготовки.

II этап: текущий мониторинг, проводится во время обучения. На данном этапе осуществляются:

- анализ результатов промежуточных аттестаций;
- анализ качества выполнения слушателями текущих учебных заданий;
- участие слушателей в семинарах, конференциях, круглых столах.

5. Результаты мониторингов

5.1 Итоги мониторинга под каждую конкретную задачу оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах. Результаты отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

5.2 По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения.