

**1972 г.**

**3**

**7**

**5**

**МРТУ 19 № 183-65**

**1**

**5**

**ДИАЛОГИ ИЛИ**

02-2-124

**АКАДЕМИК**

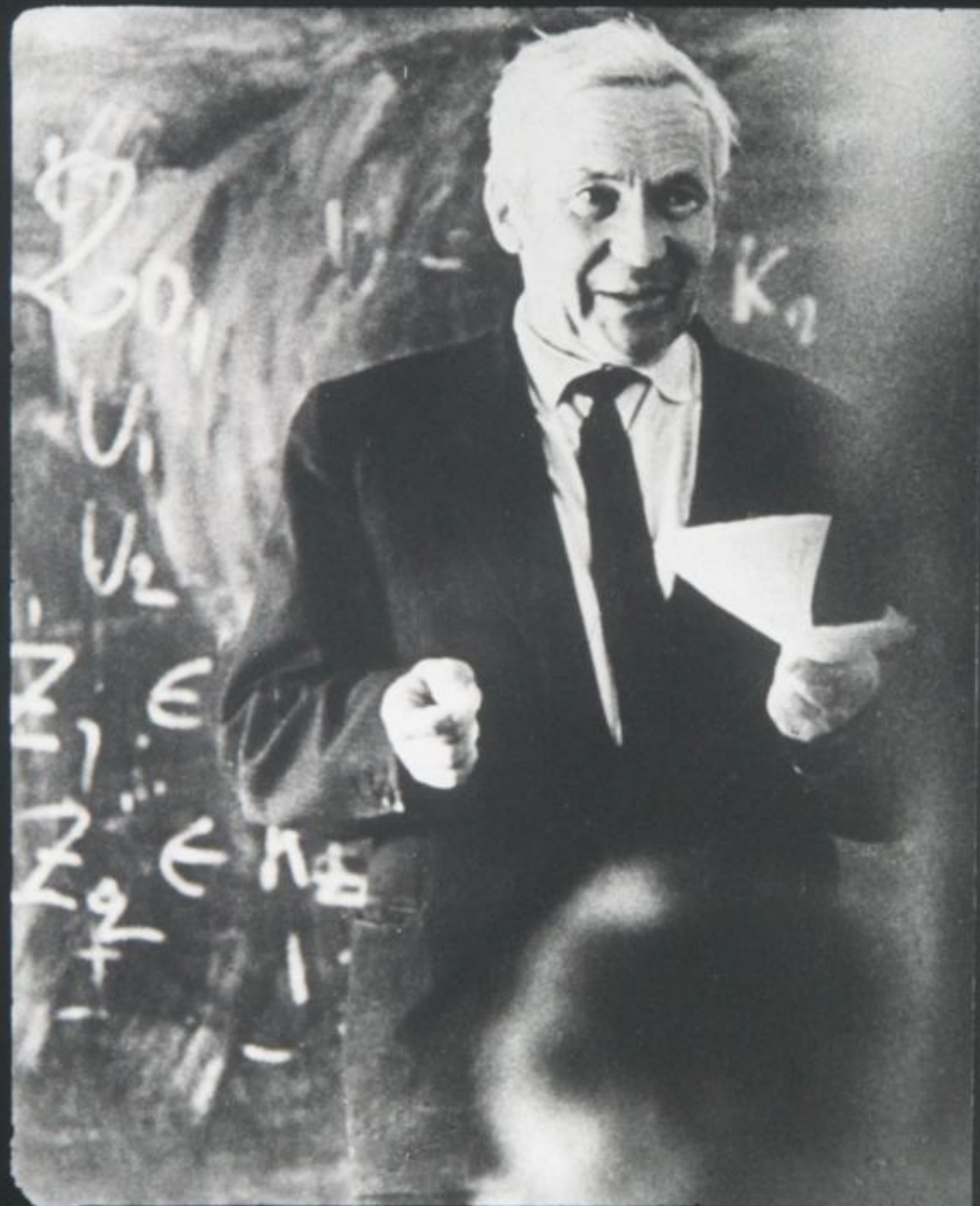
**КОЛМОГОРОВ**

**УЧИТ ШКОЛЬНИКОВ**

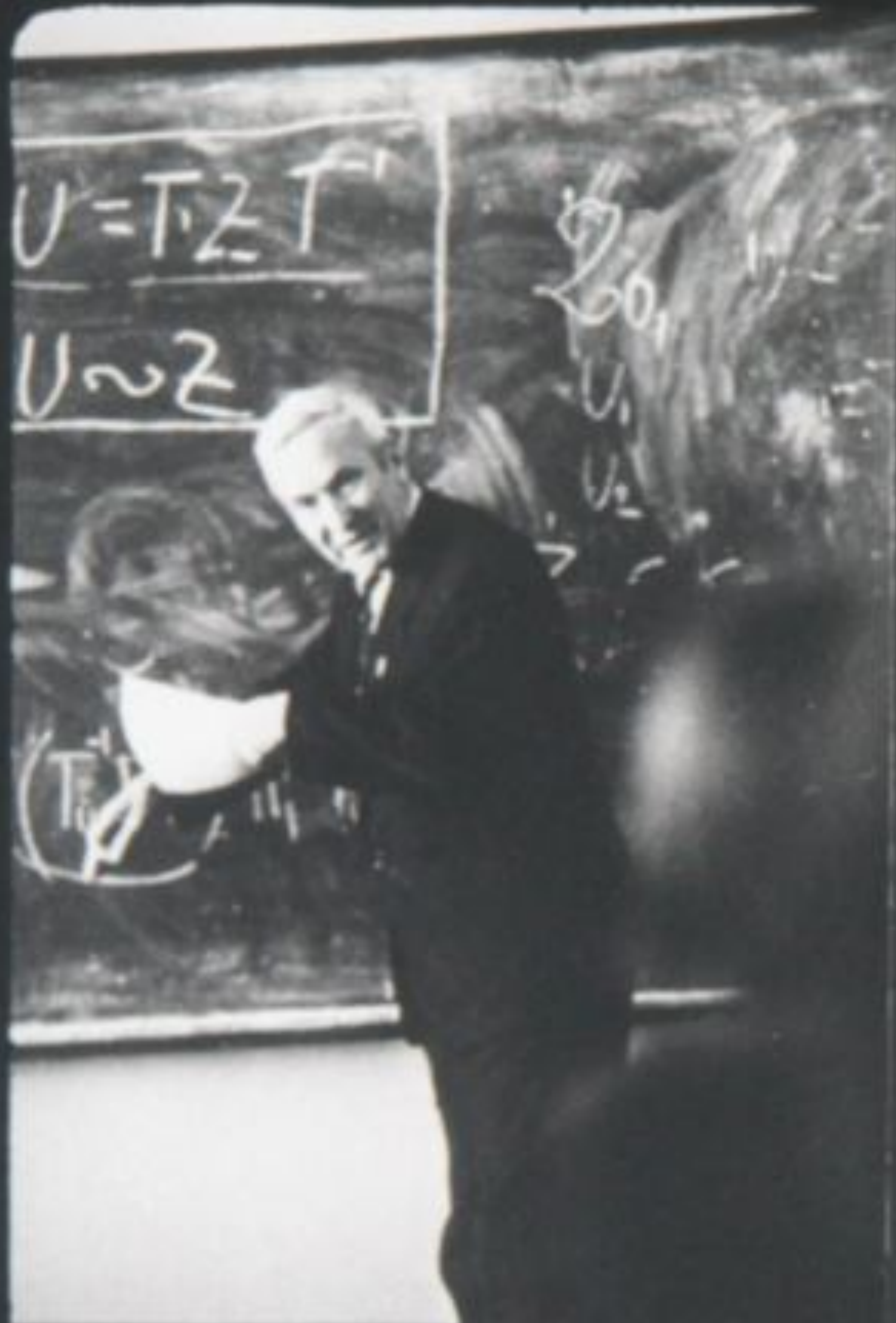
Герой Социалистического Труда лауреат Ленинской премии Андрей Николаевич Колмогоров — один из крупнейших математиков современности.



Вот уже на протяжении полувека вся творческая жизнь ученого проходит в Московском университете, где сформировалась яркая научная школа Колмогорова.

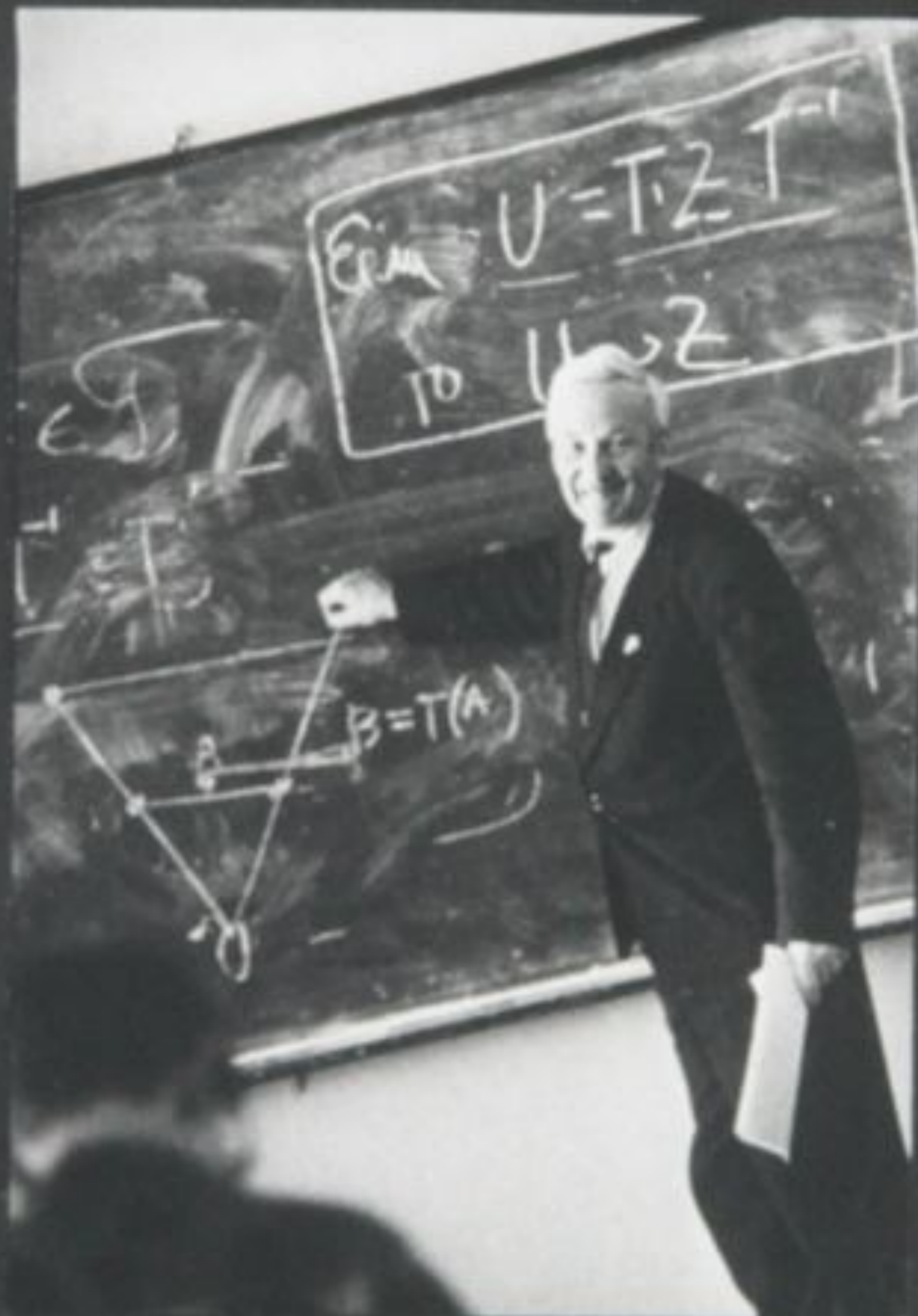


Тот, кто слушает лекции Колмогорова, знакомится с математической наукой из самых что ни на есть первых рук.



ясности,

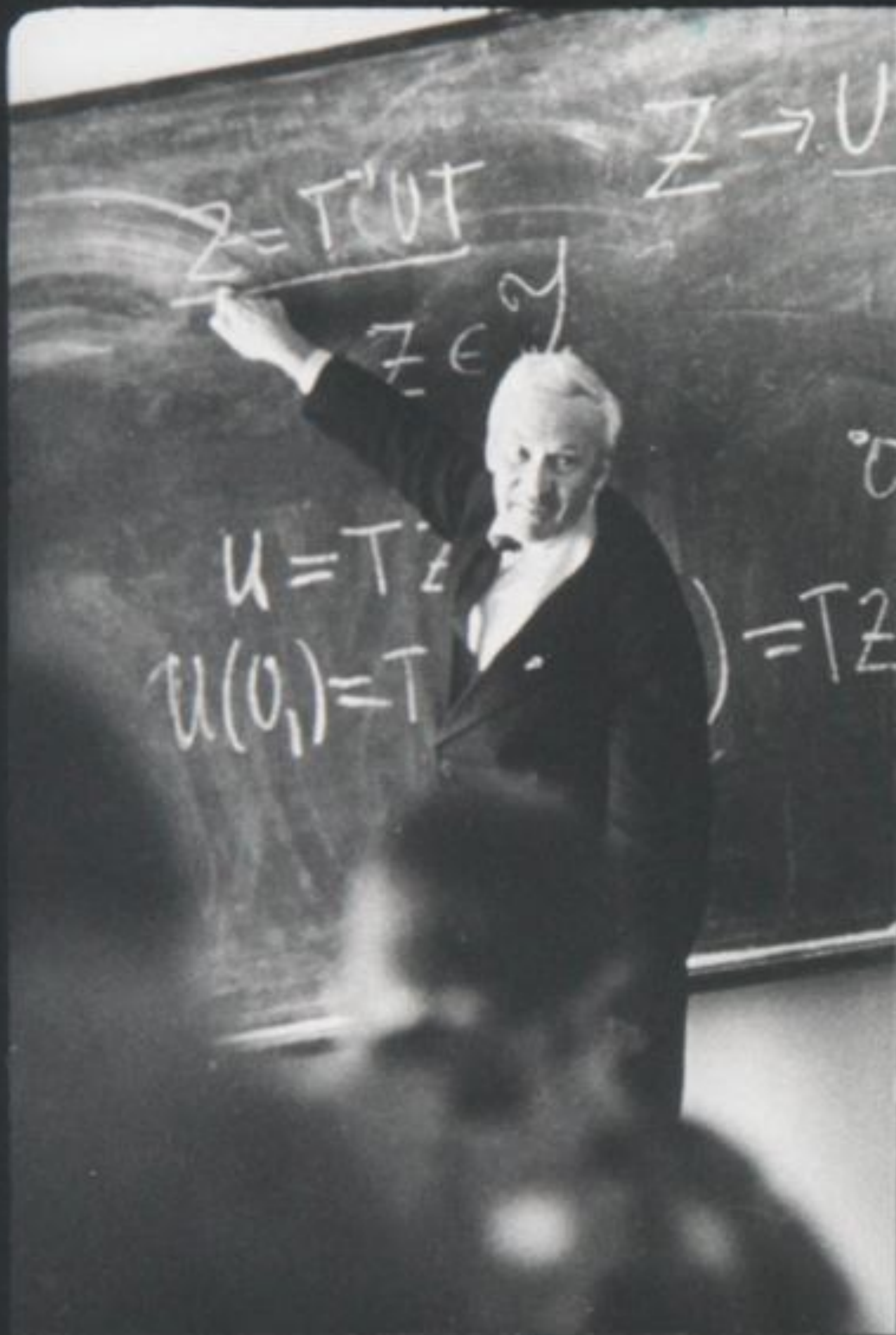
На этих лекциях математика пред-  
стает живой, развивающейся и поэ-  
тому всегда юной наукой, исполнен-  
ной



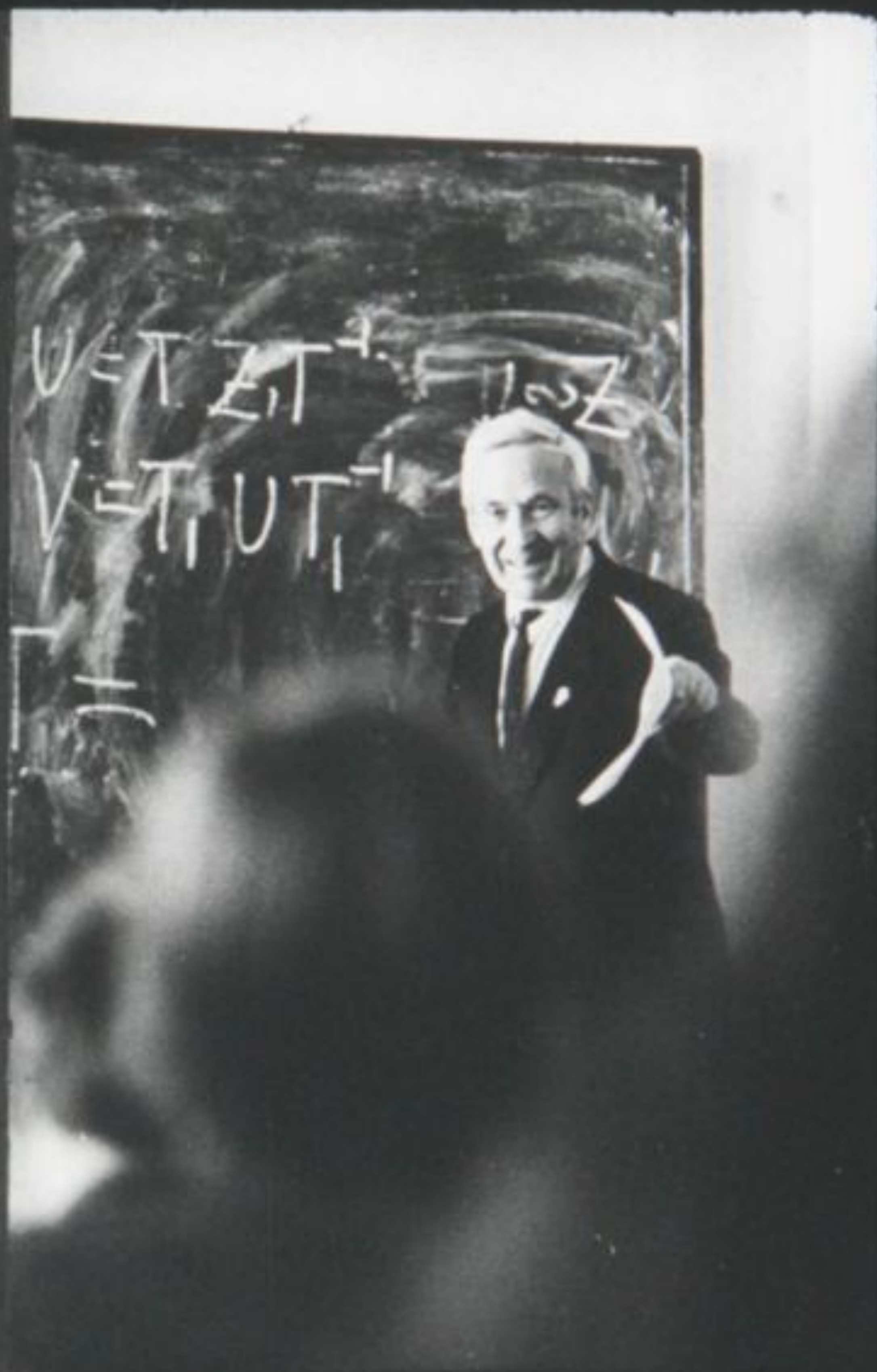
остроумия,

красоты.





Лектор не поучает слушателей, он вместе с ними рассуждает, выслушивает их вопросы и возражения, доказывает свою правоту, как бы раскрывая перед ними лабораторию научной мысли.







И использует он для этого самые разные роды математического „оружия“: от сложных выкладок...



ДО СОБСТВЕННЫХ  
ПАЛЬЦЕВ...



Если лекционных часов не хватило — для выяснения истины время академика не ограничено...





У Андрея Николаевича благодарные слушатели и собеседники. Это — школьники девятых—десятых классов. Впрочем, не совсем обыкновенные, но и не вундеркинды.



Ученики физико-математической школы-интерната при МГУ — „фэмэшата“. По словам А. Н. Колмогорова, такого уровня знаний в обычной школе у хорошего учителя достигают два-три „лучших математика класса“.



Ребята выдержали строгий экзамен  
не только по знанию математики.



Это был экзамен  
и на сообразитель-  
ность, на способ-  
ность к „нестан-  
дартному“ мышле-  
нию.



На письмах из дому—штемпели многих городов и областей, от Бреста до Урала, от Дагестана до Костромы. Ребята приехали в школу с разных концов Российской Федерации и из Белоруссии... А если живешь в Средней Азии? Или, скажем, в Карелии, или в Сибири? Московская ФМШ—одна из четырех „сестер“, которые „поделили“ между собой территорию страны. Три другие университетские физматшколы— в Ленинграде, Киеве и Новосибирске.



И этот снимок  
под портре-  
том великого  
Ломоносо-  
ва — символичен.





*„Цели таких школ: дать возможность способным молодым людям получить хорошее физико-математическое образование, и в первую очередь тем, которые бы без этой школы не смогли такого образования получить“, — говорит ректор МГУ академик И. Г. Петровский, выдающийся советский математик. Он, как и другие коллеги А. Н. Колмогорова, уделяет много внимания школе.*



Вместе с академиком Колмогоровым ребятам преподают аспиранты и студенты, ученики Андрея Николаевича разных поколений. Многие из них и сами из „фэмэшат“.

Преподаватель школы лауреат Ленинской премии В. Арнольд со своими учениками.



„Имеется 25 экзаменационных билетов. Вы знаете 5 из них. Какой у вас шанс не провалиться?“ После того как экзамен позади, эта задачка вызывает лишь чисто математический интерес — на занятиях по теории вероятностей. Помимо школьной программы ребята знакомятся с понятиями высшей математики и современными математическими и физическими теориями, с идеями и проблемами современной науки.



*Мы стремимся воспитать навыки современной научной мысли, говорит Андрей Николаевич Колмогоров.*

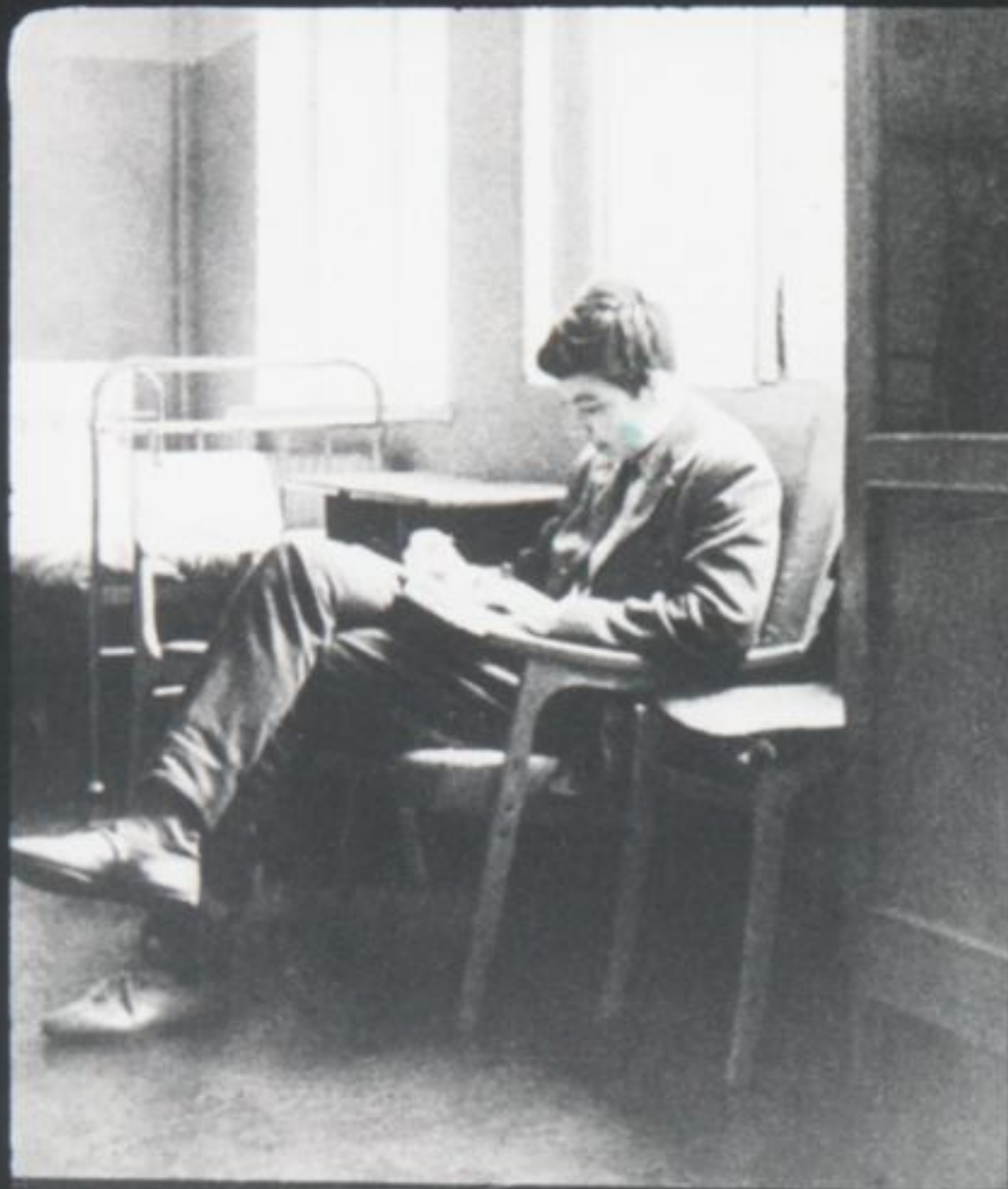
Приходится много работать, чтобы овладеть этими навыками, — и поодиночке, и коллективно, и в классе,



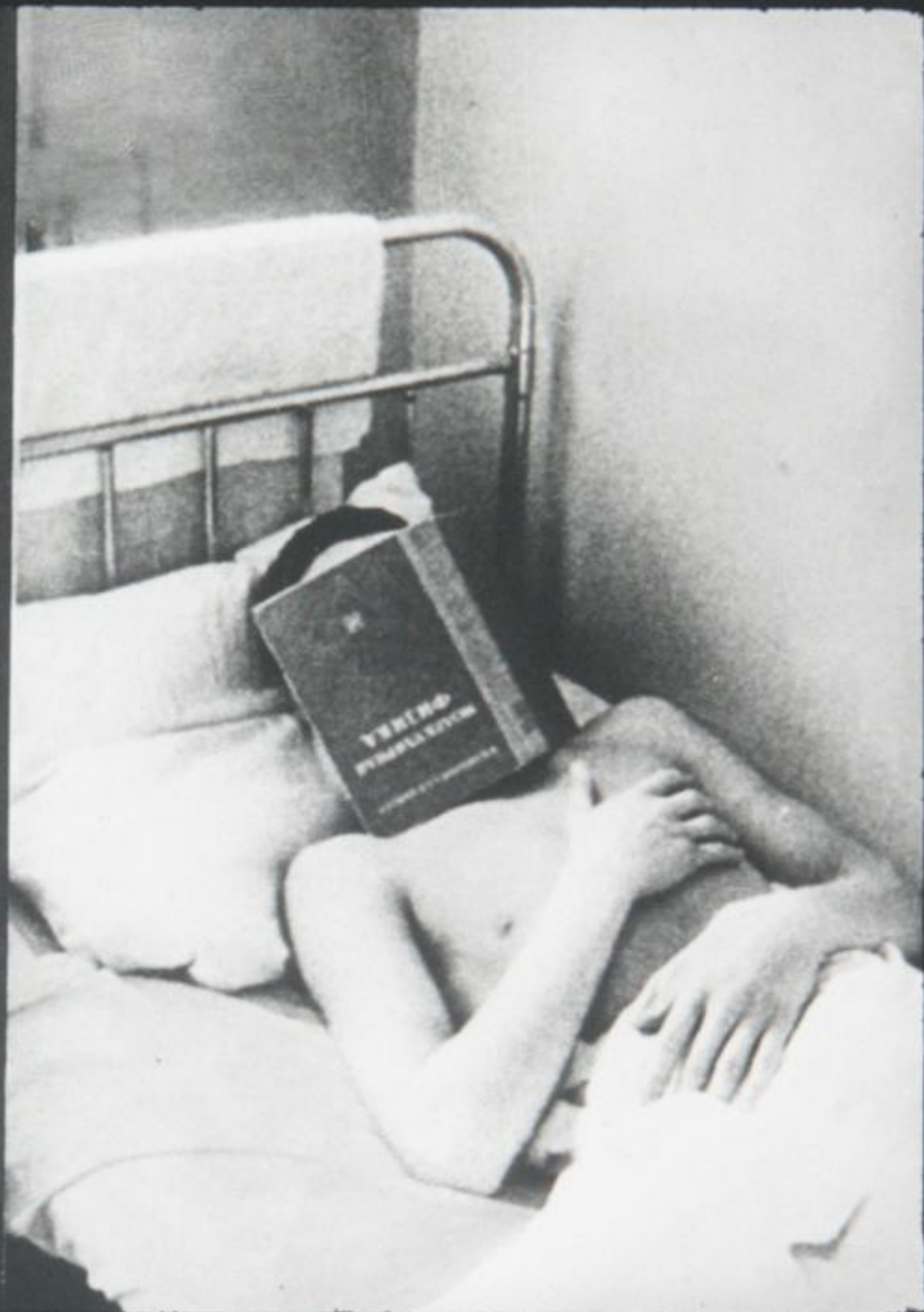
и в читальне...

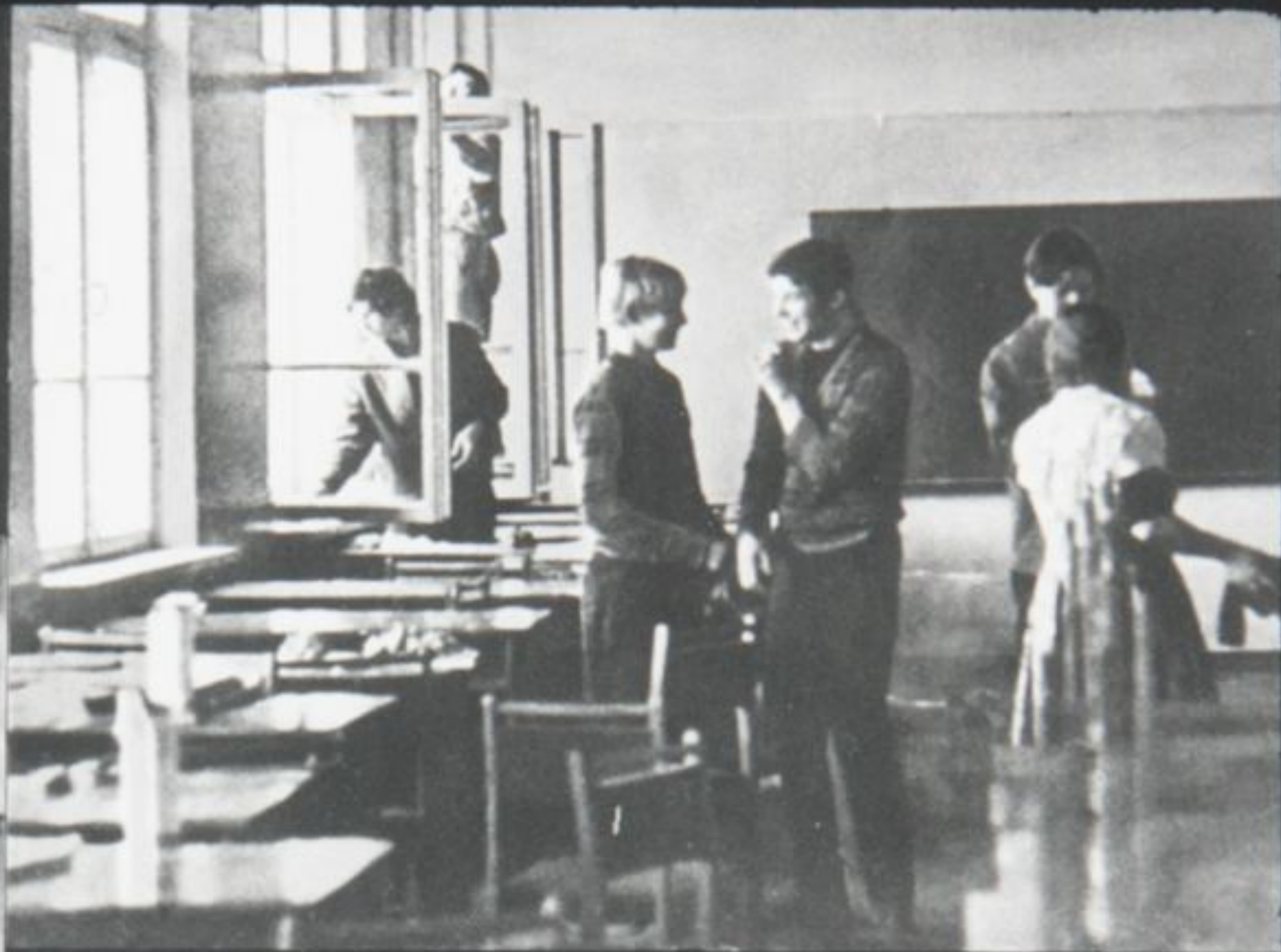


Значительно больше, чем в обычной школе. Это трудно, но всегда интересно и поэтому — не утомительно.



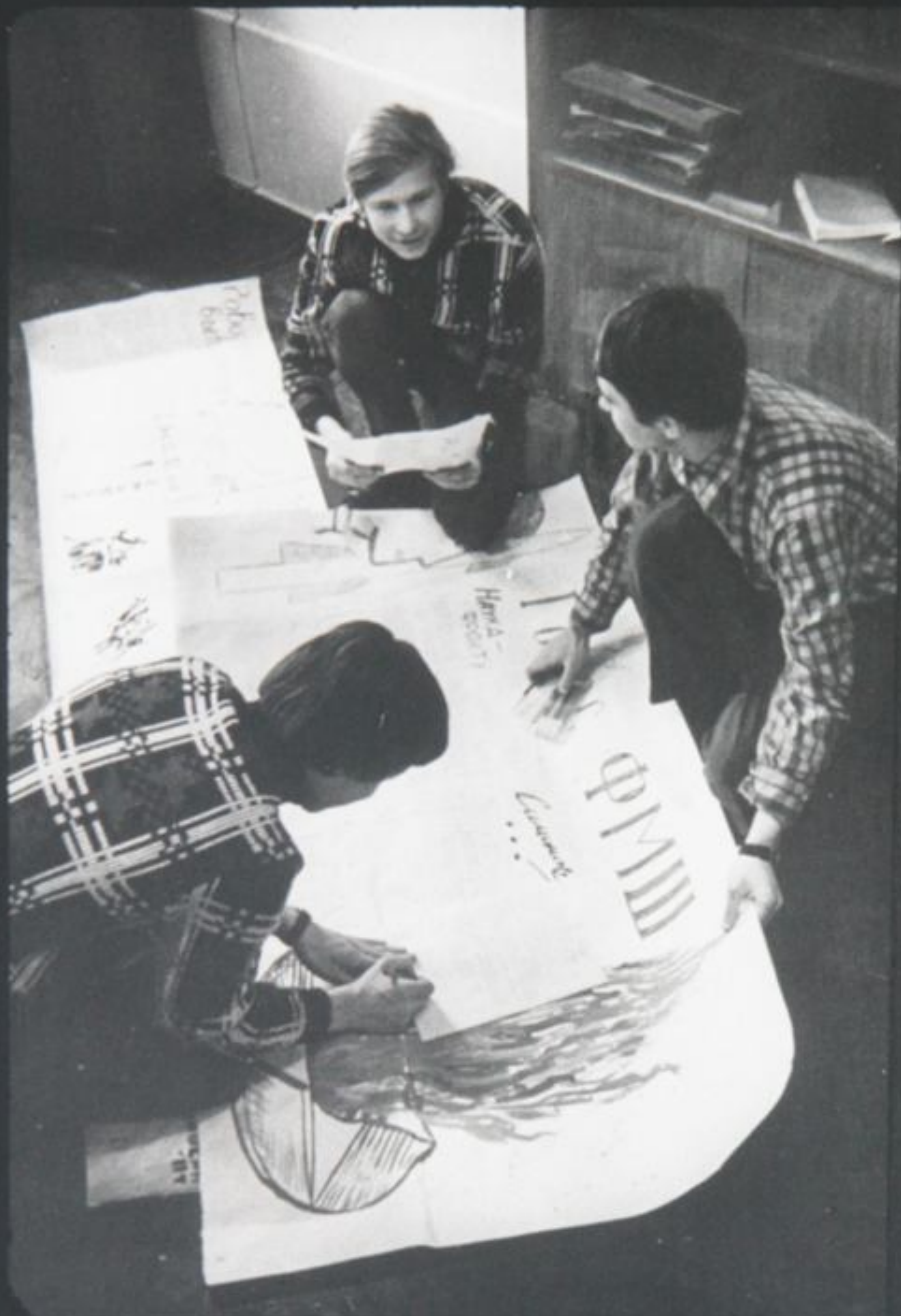
Впрочем,  
нет правил  
без исключения...





**Рассчитывать на самостоятельность и сознательность учащихся—закон ФМШ. Эти ценные качества проявляются не только по отношению к учебе.**





Как ни интересна, ни увлекательна сама по себе наука, она только часть школьной жизни.



Эти ребята вовсе не „односторонние головастики“, как о них иногда думают. И конечно, не одна математика занимает их.

Однажды Андрей Николаевич Колмогоров пригласил группу новичков к себе на дачу. Ребята думали, что разговор пойдет о математике. Но ошиблись. Говорили о музыке, живописи, архитектуре. Не слишком-то они разбирались в этом... и были, разумеется, смущены. Но главное—их потянуло разобратся... Иногда академик читает лекции на темы, далекие от математики, — о Микеланджело, например.





Не раз  
участвовал  
Андрей  
Николаевич  
в походах  
школьников.



Двери своих музеев, театров, концертных залов щедро распахивает Москва перед „фэмэшатами“. Третьяковка проводит для них двухгодичный цикл занятий-показов по русскому искусству. Наука ведь только часть культуры.



Но требует наука от человека полной отдачи сил. И, следовательно, — разумного, эффективного отдыха. Школа старается привить своим питомцам любовь к спорту. Они хорошо бегают...



прыгают...




**владеют мячом...**



**Они имеют верный глаз и твердую руку...**





**И ДОСТАТОЧНО МОЗГОВЫХ ИЗВИЛИН...**

**30**



**чтобы держать экзамены  
не только такие,  
но и такие.**



*„Моим молодым друзьям-интерна-  
товцам, — пишет академик Павел Сер-  
геевич Александров, — я горячо желаю  
помнить, что как бы ни была пре-  
красна и интересна каждая отдель-  
ная наука, овладение ею одной еще  
не делает человека таким, каким  
он должен быть. И раз уж мы на-  
деемся получить от интерната наш  
лучший контингент, то пусть он  
будет лучшим во всех отношениях“.*





„У нас есть уверенность, что наш опыт удался“. Слова А. Н. Колмогорова подтверждаются научными работами воспитанников ФМШ, „фэмэшат“ первых выпусков. За восемь лет школу кончило более 1200 человек, нынешних ученых, инженеров, аспирантов, студентов.

*„Спешим сообщить, что со времени открытия ФМШ Земля совершила вокруг Солнца восемь витков!“* — возвестила школьная стенгазета. В числе первых двухсот счастливых поступил в интернат Саша Звонкин из Белоруссии. *„Нас завертел такой вихрь событий, — вспоминает Саша, ныне аспирант Университета и преподаватель школы, — что нескоро удалось опомниться... Самостоятельность и новизна, необычность обстановки больше всего двигали вперед наше развитие...“*



Последний школьный звонок...



Учителю – цветы, но самое дорогое для него еще впереди – студенческие билеты питомцев и их первые научные работы.



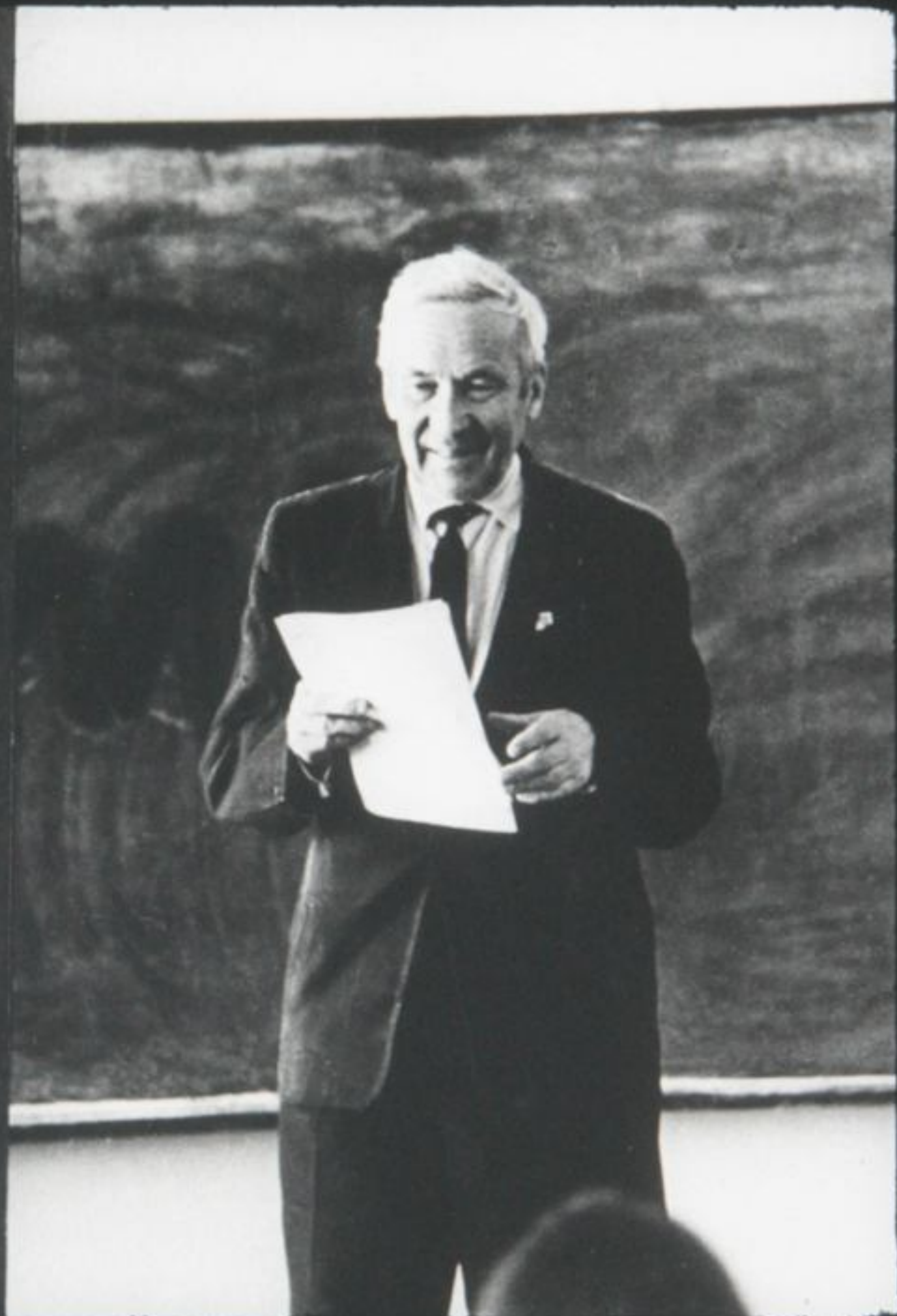




Выпускникам – автографы, подарки, но куда долговечнее – интерес к научному поиску, воспитанный у „фэмэшат“ на всю жизнь.



По словам А. Н. Колмогорова, учитель — профессия непрерывной, продолжающейся юности...






Академик Колмогоров — член Академии педагогических наук СССР — немало делает для перестройки на современной основе всего школьного математического образования в нашей стране. Для него ФМШ в известной степени экспериментальный полигон.



**И все новые потоки учеников физико-математической школы получают право называть себя учениками Колмогорова.**



*„Привет тебе, о ФМШ,  
Бесспорно, ты всегда прекрасна.  
Твои четыре этажа  
Всегда светить нам будут ясно..“*

(Из гимна школы).

# КОНЕЦ

**Автор Л. КОКИН**

**Консультант И. ТРОПИН**

**Художник-оформитель Н. СТЕПАНОВ**

**Редактор Р. СИМОНОВА**

Студия „Диафильм“, 1972 г.

Москва, 101000, Старосадский пер., д. № 7

Черно-белый 0-20

Д-242-72

T00028

43