

XII 1974

6

7

4

TY 19-32-73

8

4

ДИАЛОГИ

01-2-247

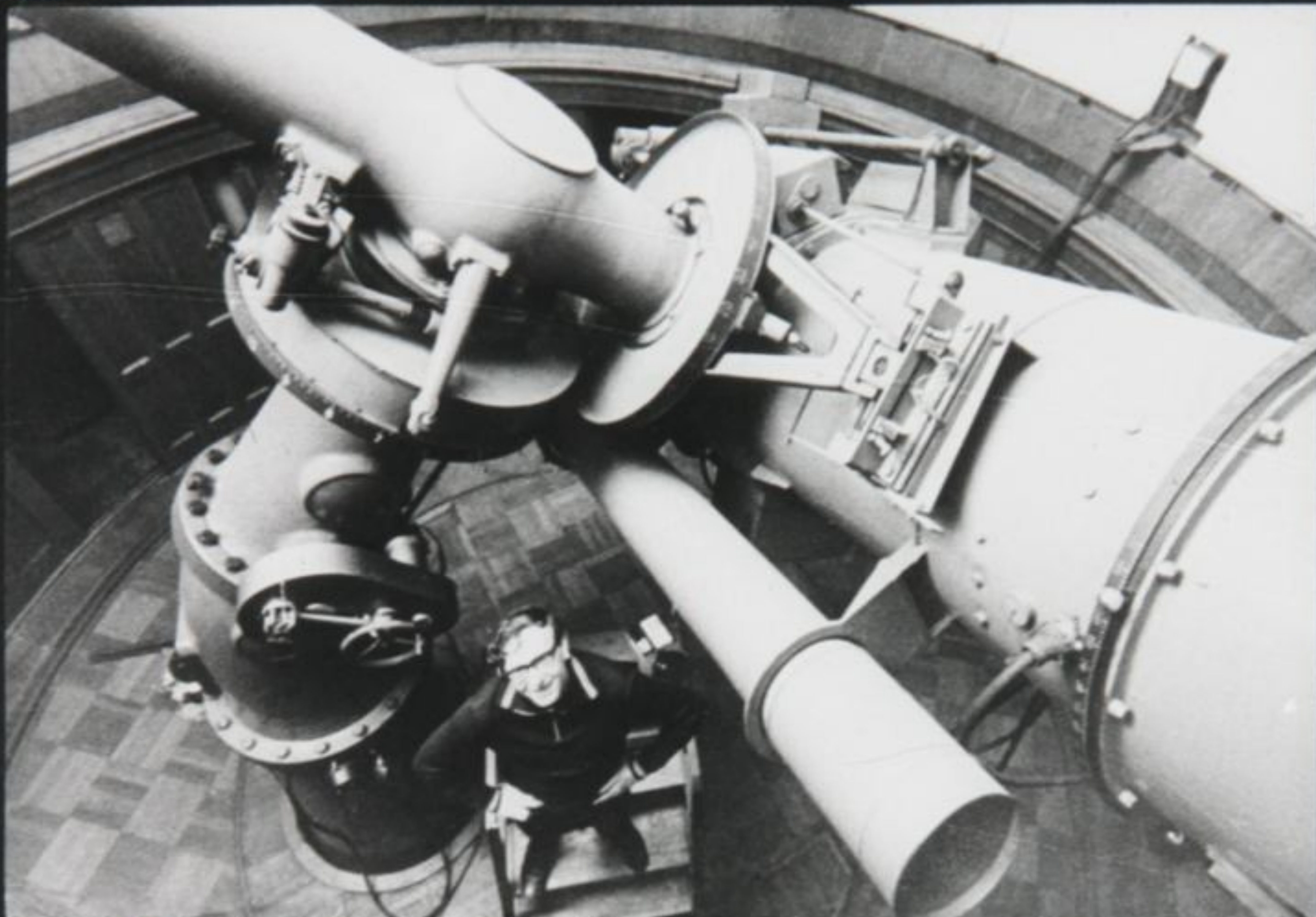
ДЕБЮТЫ



МОЛОДЫХ



Для начала—несколько знакомств...



ВИТАЛИЙ ГОРАНСКИЙ. Астроном. Согласитесь, не часто встретишь человека, которому посчастливилось открыть звезду. Виталий открыл четыре. „Повезло“,— говорит он о себе. Но мы-то знаем, что успех—награда тому, кто трудится не жалея себя.

Трудом снискал себе уважение и ИЛЬФАТ СИБГАТУЛЛИН. Строитель-монтажник. Он зажег свои „звезды“ на новых доменных печах Жданова и Кривого Рога, на главных корпусах НамАЗа. Руководитель комсомольско-молодежной бригады Сибгатуллин награжден Золотым знаком ЦК ВЛКСМ „Молодой гвардеец пятилетки“.





О НАДЕ ПАВЛОВОЙ, когда она была совсем девочкой, уже сказали: „Звезда балета“. Миллионы телезрителей были свидетелями ее блистательного дебюта на московском конкурсе. Надо ли говорить, что для такого успеха нужен был громадный труд. Труд и талант.

„Настоящий талант“, — говорят о Валентине Тягнирядко. Валя работает на ферме мастером машинного доения. И она большой мастер своего дела! Девушку избрали членом колхозного правления, членом комитета комсомола и депутатом сельсовета.





И еще одно знакомство. **ВАЛЕРИЙ КОНДРАТЬЕВ** — этносоциолог. Он изучает быт и культуру разных национальностей нашей страны. Валерий — автор ряда статей, но мы выделим ту, тема которой „Социальная мобильность молодежи“. Вот один из выводов этой исследовательской работы: по мнению самих опрашиваемых, наиболее влиятельными в жизни и делах производственных коллективов считают себя люди в возрасте 23-27 лет. Молодежь!

Над этим выводом стоит задуматься: молодые люди, начинающие, дебютанты, еще не заработавшие высоких постов и степеней, они считают себя полноправными хозяевами жизни. Сами так считают. Надо сказать, такое самосознание советской молодежи немало удивляет буржуазных идеологов, имеющих у себя пример „бунтующей“, протестующей молодежи. В самом деле, в их концепцию извечной проблемы „отцов и детей“ никак не втиснешь советскую действительность.



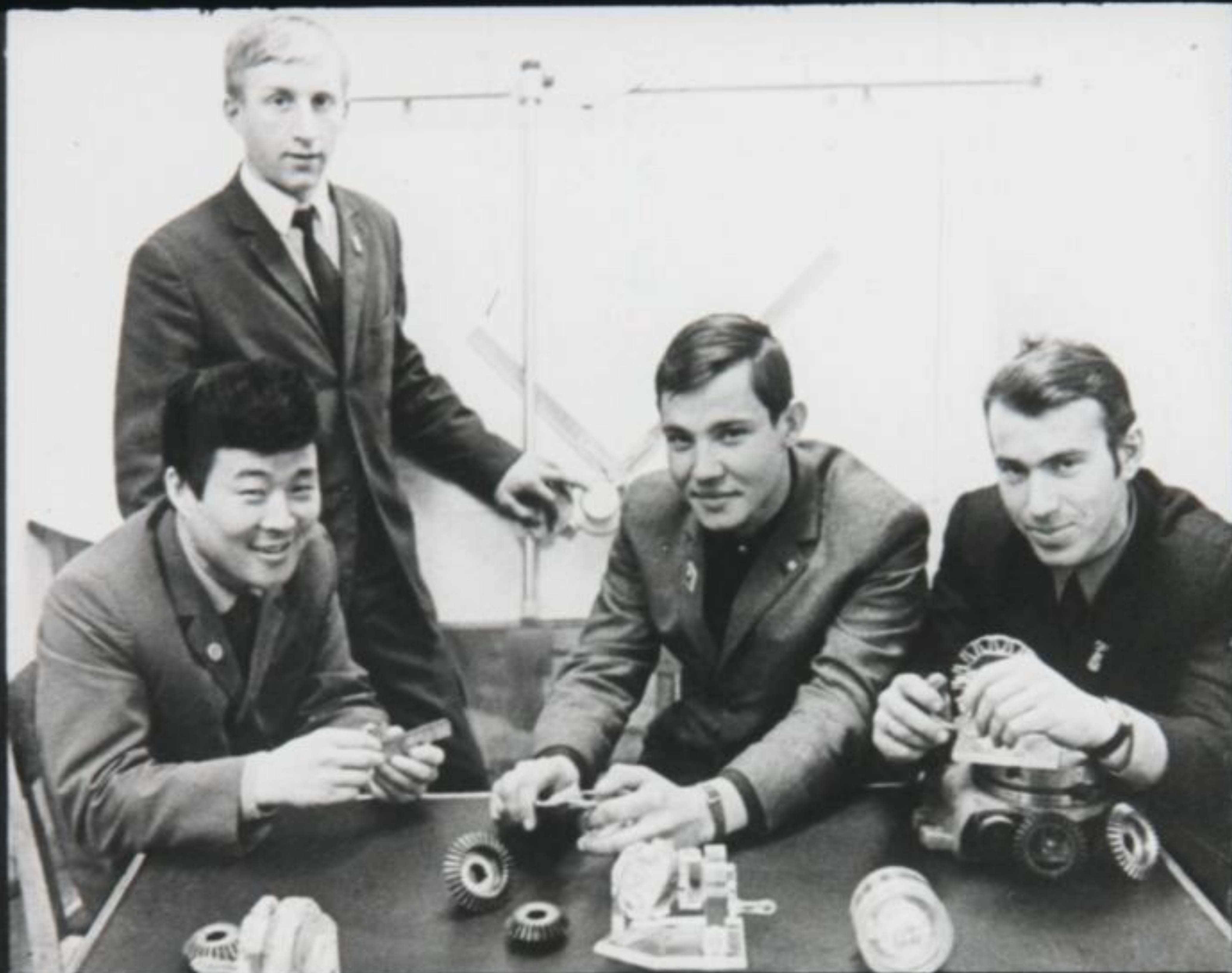
И не надо пытаться втискивать. Мы прекрасно знаем, что не только опыт мастерства дети перенимают у отцов и дедов. Они наследуют их идеи. Коммунистические идеи.



Но, конечно, между отцами и детьми есть разница. По-разному они начинали. В разных условиях. У дедов и отцов, когда они были дебютантами, на календаре были суровые даты—год Октября, годы первых пятилеток, годы войны.



У нынешней молодежи—масса преимуществ. Ей многое дано. В возможности получить образование, профессию. В возможности проявить себя, свои способности. В возможности осуществить свои планы и мечты.



Когда-то „инженер“ звучало примерно так же, как сейчас, скажем, „профессор“. Нынче инженер — обычная специальность. Массовой стала даже профессия ученого: в стране миллион научных работников!



Нет, говорят, людей совсем бесталанных, только не каждый умеет найти себя, свое дело. А „своим“ может стать любое занятие, любая профессия. Скажем, воспитание детей...



...или портновское искусство. „Талантливая портниха“, право, звучит не хуже, чем „талантливый артист“.



Есть, конечно, профессии более популярные, есть менее популярные. Есть и модные. Вот только нет и не может быть профессий неуважаемых (тем более унижающих достоинство). Пусть „плотник“ звучит не столь романтично, как, скажем, „геолог“...



...но кто сказал, что в плотницком ремесле молодой человек не может найти свое призвание, трудовую поэзию?

Социалистическая революция разрушила все социальные и кастовые барьеры, лишила смысла понятие „элитарности“ применительно к советским людям. Теперь не производит особого впечатления тот факт, что сын чабана становится академиком, а сын академика—шофером. Аттестат слесаря или диплом поварихи не обрывает путь по лестнице образования—вплоть до самой вершины. Наши молодые люди живут в такой моральной атмосфере, какой не может быть в обществе эксплуататорском, где есть привилегированные и обделенные от рождения. И это один из аспектов той истинной свободы выбора, которую имеет наша молодежь в поиске своего жизненного пути.



А вот еще аспект. Вопрос: „Кем быть?“ задает себе в юности каждый (это из числа „вечных вопросов“). Но разве у нас он имеет смысл—как заработать на хлеб насущный? Конечно, нет.

Этот юноша, работающий на автозаводе в Тольятти, как и любой его сверстник, только из книг и газет имеет представление о том, что такое безработица. В СССР действует закон: каждого человека, окончившего вуз, техникум, профтехучилище, обязаны распределить на работу.





Первые взрослые шаги... Чтобы и у этих юношей „состоялся“ дебют, сколько уже было сделано государством! Создана целая система заботы о подрастающей смене.



Уже в детстве юным гражданам Советской страны предлагается большой выбор занятий. Библиотеки (нигде в мире не выпускается столько книг, сколько у нас!)...



...кружки Дворцов пионеров, музыкальные и специальные школы...

...стадионы, пионерлагеря. Закаляй здоровье, учись, ищи. Ищи себя, свое дело, свой путь в жизни страны.





Самых разнообразных специалистов готовят вузы,
техникумы...



...профессионально-технические училища, где учат профессиям, ремеслу.



Но общее образование, которое дается школой, обязательно для всех. Широкий круг знаний каждому школьнику — это наше правило, в котором заложена гуманная и демократическая идея. Один иностранец об этом сказал так: советское общество дает „избыточное образование“, оно вручает „аванс“, с точки зрения буржуазной, совершенно неоправданный. Зачем, скажем, знать человеку основы генетики, если ему суждено всю жизнь брить подбородки?

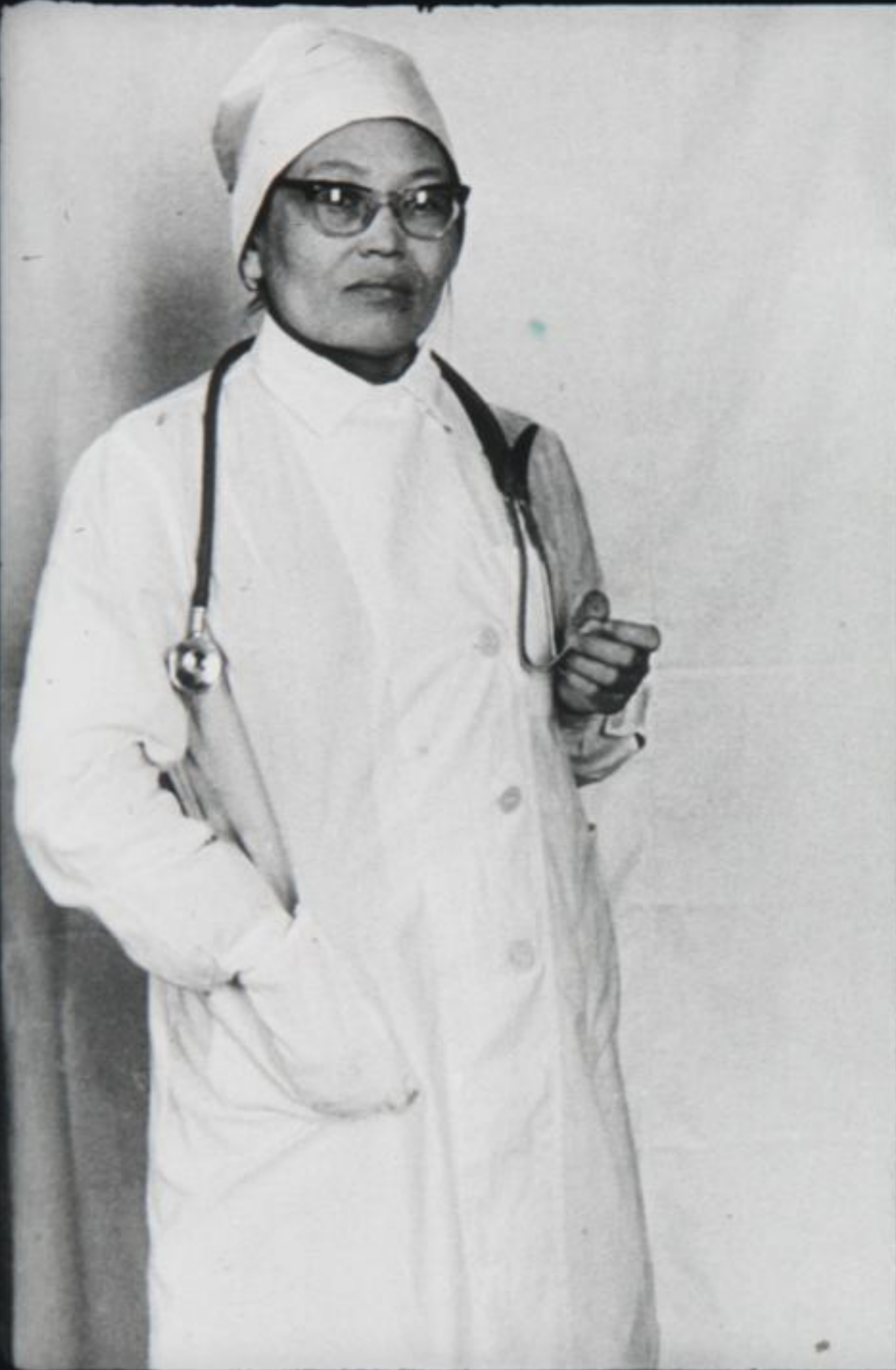
Да, с самого начала нам был чужд меркантильный подход к образованию. Революция открыла „кухаркиным детям“ двери и университетов, и консерваторий, и академий.

Человеку много надо—не только знание ремесла, не только служебный пост, не только заработок. Широкая образованность—непременная черта гармонично развитого человека, какой бы профессии он ни был...




„От каждого — по способностям“. Это на деле означает свободу выбора. Право на образование и любимый труд ничем не ограничено.

Сельский механизатор — узбек...



...врач—ненка. Нас давно уже не удивляет, что народы и народности, бывшие полвека назад отсталыми в культурном и экономическом отношении, имеют теперь свою интеллигенцию, свой рабочий класс, свои руководящие кадры. У русского и ненца, у сына крестьянина и дочери интеллигента возможности в жизни равные. Не „шансы“, а именно возможности—ибо не о конкурентной гонке „за счастьем“ идет речь, а о том, как лучшим образом распорядиться собой.



Возможности... Это не обещание легкой жизни. И никто не говорит, что путь молодых в жизни усеян розами. Бывают поражения, разочарования; бывают уступки лени и робости; бывают завышенные самооценки. Перед дверью экзаменационной комиссии дрожат абитуриенты. Кто „пройдет“? Острый момент в жизни...



...И ответственный. И в самом деле: идет экзамен на серьезность, на взрослость. Кто уже научился отвечать за себя, а кто нет, у кого есть воля и целеустремленность, а у кого нет. Не каждый выдерживает испытание...

И все же мы говорим: перед молодыми открыты все двери! И правильно говорим. Свобода выбора—не гарантия места в институте. Условия для того, чтобы найти свое место в жизни, есть, гарантированы. Законами, моралью, всей практикой жизни. Ну, а дальше все зависит от самого человека. Чем быть? Как жить? Отвечай сам.



И большинство молодых людей находит свои ответы на эти вопросы. Поэтому они не чувствуют себя „лишними людьми“, поэтому они — не „молчаливое большинство“, они — хозяева. Те преимущества, что у них есть перед отцами, они используют полностью.



Конечно, у нынешней молодежи есть и свои сложности. Они связаны с особенностями эпохи: идет век научно-технической революции; темп жизни убыстрился, приходится осваивать новые профессии и новые уровни в профессиях...

Молодежь составляет половину научных кадров страны. „Молодость, — говорит выдающийся физик, академик Н. Семенов, — необычайно плодотворный период в жизни ученого. Она примечательна такими психологическими особенностями, как энергия, эмоциональность, нетерпимость, смелость и свобода суждений, непредвзятость и, наконец, обостренное чувство нового“. Устарела поговорка: „Молодо-зелено“. Молодо? Значит — ответственно.





И молодые не боятся ответственности. Напротив, они рвутся в большую жизнь, спешат жить. Еще студентами они жаждут практического дела. Не только брать, но и давать; и не завтра, а уже сегодня — таков девиз этих томских студентов-кибернетиков. На сей раз их знания воспользовался городской ОРУД. В вузах страны — 250 студенческих конструкторских бюро.



А патриотическое движение студенческих строительных отрядов? Ведь и оно родилось из жажды непосредственного дела. Молодые стремятся приблизить срок своего трудового дебюта, и это так понятно!

Молодежь рвется к „настоящему делу“—значит, ответственному, трудному. Тем почетнее победа! Страна оказывает ей доверие: 153 важнейшие стройки девятой пятилетки объявлены ударными комсомольскими.





Именно молодых призывает страна туда, где особенно трудно, где надо все начинать „от нуля“, открывать, строить, обживать. Первопроходцы. В тайгу и тундру, в пустыню и целинные степи приходят они.



Туда, где можно испытать себя в единоборстве со стихийными силами. С жарой и морозом. С пространствами и дикой природой.



ДИ ЗАГОРИЗОНТ
ВСЕ ПОТРОГАЙ, ИНАЧЕ ПРОСТО
ДУЧНО БУДЕТ
ЩИТЬ!

Первостроители. Они приходят в необжитые места весело, с песней и шуткой... Сначала—ставят палатки.



Потом—города...



...заводы, электростанции...



Для них особая гордость — сознание, что они начинали „с самого начала“. Зимой НИНА ВОЛОШИНА и ВАЛЯ ЯЦЫШЕВА прилетели вертолетом на место будущего таежного поселка. А летом уже встретили добровольцев БАМа в новой столовой. Построены пекарня, столовая, жилые палатки.

ДАЕШЬ
БАЙКАЛ-АМУР!



Когда тебе 18 или 20, ты в любом деле и в любом месте чувствуешь себя первопроходцем. Пусть говорят буржуазные идеологи, что двадцатое столетие, дескать, „век потерянных поколений“. Мы, советские люди, можем быть довольны дебютом своей молодежи. Как и старшие, они—поколение созидателей и борцов.



45

С жаждой открытия и подвига вступают молодые в жизнь.



В заключение нашего фильма—еще несколько знакомств. СЕРГЕЙ ФОМИН окончил в Москве автодорожный институт и попросился работать в тюменский нефтяной край. Теперь он строит там автодороги... Он выбрал себе не самый удобный путь в жизни. И он прав.

Нехоженными путями в науке пришел к своему открытию историк **ЮРИЙ ВИНОГРАДОВ**. Его расшифровка манускрипта, возраст которого двадцать пять веков,—заметное событие в исторической науке.





В несколько фантастической обстановке института технической эстетики снял фотограф **ЕВГЕНИЯ БОГДАНОВА**. Дизайнер, он конструирует „жилую среду“ будущего. О будущем—его недавно вышедшая книга, полная смелых мыслей и прогнозов.



О будущем думает и **ВЛАДИМИР УДОВИЧЕНКО**. Он тоже непосредственно ему служит. Он тоже прокладывает к нему пути, притом в самом прямом смысле: строил в Сибири железнодорожные линии Абакан-Тайшет, Хребтовая-Усть-Илим, а теперь на БАМе — начальник комсомольского штаба западного участка.



Ни одно поколение не получает в наследство готовое будущее. Оно обязано делать его само, своими руками. Своей волей. И каждый раз снова и снова добывать Прометеев огонь. А сколько лет было Прометею, когда он похитил с неба огонь? Наверное, не больше 30.

КОНЕЦ

Автор В. СИМАКОВ

Художник-оформитель Ж. ГИРИЧЕВА

Редактор Г. МОРОЗОВА

Студия „Диафильм“ Госкино СССР, 1974 г.
101 000, Москва, Центр, Старосадский пер., д. № 7

Д-310-74

Т02489

Черно-белый 0-20